**浙江农林大学暨阳学院**

**第十一届青年教师教学技能比赛决赛评分表（专家用表）**

参赛教师： 参赛内容：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **观测点** | **分值** | **得分** |
| **教学设计方案**  **20分** | | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰 | 5 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强 | 6 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 5 |
| **课**  **堂**  **教**  **学**  **80分** | **教学**  **内容**  **32分** | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| **教学**  **组织**  **32分** | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 11 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| **语言**  **教态**  **11分** | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| **教学**  **特色**  **5分** | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| **总 分** | | |  | |

评分人签字： 2019年 月 日

**浙江农林大学暨阳学院**

**第十一届青年教师教学技能比赛决赛评分表（学生用表）**

参赛教师： 参赛内容：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **观测点** | **分值** | **得分** |
| **教学设计方案**  **20分** | | 学什么：学习的知识点、重点、难点及实际应用是否交代清楚 | 10 |  |
| 怎么学：学习的方式、方法及安排是否清晰阐述 | 10 |
| **课**  **堂**  **教**  **学**  **80分** | **讲课**  **75分** | 状态：表达清晰，教态自然，讲课富有热情和吸引力 | 10 |  |
| 内容：教学内容充实，重点难点突出，理论与实践融会贯通 | 15 |
| 方法：教学方式与手段丰富，增强了课堂教学的表现力与吸引力，提升了课堂教学的知识传授效果 | 25 |
| 效果：掌握了课堂的教学内容，激发了课程的学习兴趣与热情，启发了创新思维，提升了实践能力 | 25 |
| **教学**  **特色**  **5分** | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| **总 分** | | |  | |

评分人签字： 2019年 月 日