附件

**2022年绍兴市教育科学规划立项课题**

**绍高教**

| **序号** | **题目** | **单位** | **主持人** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SGJ2022001 | 越派语文特级教师专业成长的经验与启示研究 | 绍兴文理学院 | 曹颖群 |  |
| SGJ2022002 | 后数字技术时代高中生数字公民意识培育研究 | 绍兴文理学院 | 杨又 |  |
| SGJ2022003 | 专业思政育人模式构建研究——以会计学专业为例 | 绍兴文理学院 | 魏刚 |  |
| SGJ2022004 | 基于AI的大学生创新创业课程体系建设与优化 | 绍兴文理学院 | 郑雅铭 |  |
| SGJ2022005 | 地方非遗传承创新与高校设计专业课程建设双向多维度融合研究 | 绍兴文理学院 | 王先祥 |  |
| SGJ2022006 | “胆剑”精神凝聚课程思政教学的研究与实践 | 绍兴文理学院 | 陶晨 |  |
| SGJ2022007 | 新工科背景下基于 OBE 理念的《审计学》课程改革研究 | 绍兴文理学院 | 罗珊梅 |  |
| SGJ2022008 | 现代纺织产业背景下地方高校研究生产学研与区域协同培养机制研究 | 绍兴文理学院 | 姜婷婷 |  |
| SGJ2022009 | 工笔花鸟画教学实践与大学生工匠精神塑造的研究 | 绍兴文理学院 | 章一而 |  |
| SGJ2022010 | “幼有优育”背景下校-政-园学前教育教师联盟的构建 | 绍兴文理学院 | 杜丽静 |  |
| SGJ2022011 | 幼儿教师心理授权对职业倦怠行为的影响研究 | 绍兴文理学院 | 李锐谦 |  |
| SGJ2022012 | 多识于鸟兽草木之名--课程思政融入通识课《植物那些事》的实践研究 | 绍兴文理学院 | 叶晓燕 |  |
| SGJ2022013 | 新文科背景下商务英语教师专业素养发展研究 | 绍兴文理学院 | 郑红莲 |  |
| SGJ2022014 | 舞动治疗对绍兴市大学生体育弱势群体健康的影响研究 | 绍兴文理学院元培学院 | 何扬 |  |
| SGJ2022015 | 地方高校文创产品设计教学与博物馆项目合作的新路径——以绍兴博物馆文化创意产品设计为例 | 绍兴文理学院元培学院 | 王煜 |  |
| SGJ2022016 | 基于课程思政理念的商务英语阅读课项目式教学模式探究 | 绍兴文理学院元培学院 | 阮婧 |  |
| SGJ2022017 | 课程思政视阈下高校大学英语教学设计与实践 | 绍兴文理学院元培学院 | 陈小苹 |  |
| SGJ2022018 | 基于产教融合的计算机专业毕业设计改革和研究 | 绍兴文理学院元培学院 | 杨婷 |  |
| SGJ2022019 | “新商科”背景下会计专业人才培养模式创新研究 | 绍兴文理学院元培学院 | 张伟 |  |
| SGJ2022020 | 合作学习在体育教学中对提高大学生运动愉快感影响的研究 | 绍兴文理学院元培学院 | 崔朋涛 |  |
| SGJ2022021 | 以培养职业英语能力为导向的高职公共英语教学改革与实践——以绍兴职业技术学院为例 | 绍兴职业技术学院 | 郑明莉 |  |
| SGJ2022022 | 基于PGSD模型的“城轨客运服务与礼仪”课程思政教学研究实施方案 | 绍兴职业技术学院 | 章丽萍 |  |
| SGJ2022023 | 人体解剖学课程思政教学体系建设探索 | 绍兴职业技术学院 | 胡泉东 |  |
| SGJ2022024 | 密室逃脱教学在护理教学中的应用—以外科护理急症为例 | 绍兴职业技术学院 | 陆银波 |  |
| SGJ2022025 | 高职院校艺术设计类专业“三融合式课程思政”建设路径与对策研究 | 绍兴职业技术学院 | 王财 |  |
| SGJ2022026 | 高职院校体适能课程的构建与实践 | 绍兴职业技术学院 | 姜斌 |  |
| SGJ2022027 | 三全育人“大思政”语境下学前儿童家庭教育课程的融合路径探究 | 绍兴职业技术学院 | 沈梦露 |  |
| SGJ2022028 | 产学研三位一体”——新商科理念下高职工商管理专业人才培养模式探索与实践 | 浙江邮电职业技术学院 | 张佳宁 |  |
| SGJ2022029 | 新时代背景下高职院校大学生奋斗精神培育研究---以浙江邮电职业技术学院为例--王许南 | 浙江邮电职业技术学院 | 王许南 |  |
| SGJ2022030 | 基于SPOC的混合教学模式实践研究——以《网络综合布线》为例 | 浙江邮电职业技术学院 | 罗永昌 |  |
| SGJ2022031 | 新商科数字化背景下《基础会计》教学改革创新研究 | 浙江越秀外国语学院 | 方帅 |  |
| SGJ2022032 | 基于多模态理论框架的英语视听说教学模式设计与研究 | 浙江越秀外国语学院 | 曹乐 |  |
| SGJ2022033 | 混合式教学模式下“课程思政”在日语教学中的实践 | 浙江越秀外国语学院 | 王芳 |  |
| SGJ2022034 | 习近平生态文明思想融入大学生生态价值观教育研究 | 浙江越秀外国语学院 | 丁雪梅 |  |
| SGJ2022035 | 中国故事融入高校课程思政的实践研究——以影视画面分析为例 | 浙江越秀外国语学院 | 金闻馨 |  |
| SGJ2022036 | CBI理念视域下法语阅读教学“树人+术业”的应用研究 | 浙江越秀外国语学院 | 颜虞丹 |  |
| SGJ2022037 | 面向工科专升本学生的课程思政学情现状与优化路径探索 | 浙江农林大学暨阳学院 | 万普鹏 |  |
| SGJ2022038 | 中华优秀传统文化融入《广告美术基础》课程的教育路径研究 | 浙江农林大学暨阳学院 | 刘玉兰 |  |
| SGJ2022039 | 以习近平关于大学生德育的重要论述为指导深化思想政治理论课教学改革研究 | 浙江农林大学暨阳学院 | 彭金玉 |  |
| SGJ2022040 | 大学英语课程思政活动设计及有效实践 | 浙江农林大学暨阳学院 | 李惠红 |  |
| SGJ2022041 | 基于思政融合的高校体育课混合式教学模式的探索与实践 | 浙江农林大学暨阳学院 | 丁俊杰 |  |
| SGJ2022042 | 基于SDN的计算机网络教学改革研究 | 浙江农林大学暨阳学院 | 宋广佳 |  |
| SGJ2022043 | 三教改革融合中华优秀传统文化实践探索--以酿酒技术专业为例 | 浙江工业职业技术学院 | 葛松涛 |  |
| SGJ2022044 | 校地融合视域下绍兴市高校创业文化建设路径研究 | 浙江工业职业技术学院 | 章曼娜 |  |
| SGJ2022045 | 技术社会背景下高职院校教师情感劳动现状与调节策略研究 | 浙江工业职业技术学院 | 徐丹阳 |  |
| SGJ2022046 | 基于四阵地的课程思政教学模式探索——以《基础护理》为例 | 浙江工业职业技术学院 | 陈菲儿 |  |
| SGJ2022047 | 课程思政视域下工匠精神融入会计专业人才培养路径研究 | 浙江农业商贸职业学院 | 刘颖 |  |
| SGJ2022048 | 在线学习环境中大学生学习自我效能感、学习适应性与学习投入关系研究 | 浙江农业商贸职业学院 | 谢清 |  |
| SGJ2022049 | 医教协同背景下临床专硕基地培养同质化构建研究 | 绍兴文理学院 | 张剑 | 专项课题 |
| SGJ2022050 | 课程思政视域下临床专硕医事法教学改革探索 | 绍兴文理学院 | 叶知秋 | 专项课题 |
| SGJ2022051 | 医学影像研究生专业课程模块化整合教学探索 | 绍兴文理学院 | 赵振华 | 专项课题 |
| SGJ2022052 | 案例教学在工科研究生《数理统计》课程中的应用研究 | 绍兴文理学院 | 袁淑峰 | 专项课题 |
| SGJ2022053 | 基于主成分分析的外国留学生学术适应性研究 | 绍兴文理学院 | 边凌雁 | 专项课题 |
| SGJ2022054 | 艺术硕士（MFA）专业人才培养模式的探索与实践——以绍兴文理学院为例 | 绍兴文理学院 | 徐莹 | 专项课题 |
| SGJ2022055 | FORUM教学模式在研究生钢琴教学法课程中的应用探索 | 绍兴文理学院 | 王峥铮 | 专项课题 |
| SGJ2022056 | 多元学习理念在《重奏》课中的教学研究 | 绍兴文理学院 | 陆 瑶 | 专项课题 |
| SGJ2022057 | 基于OBE教育理念下的研究生视唱练耳课程应用改革 | 绍兴文理学院 | 范瑞龙 | 专项课题 |
| SGJ2022058 | 生态教育理念下高校柔性化音乐教育模式探索 | 绍兴文理学院 | 丁翔 | 专项课题 |
| SGJ2022059 | 高校“室内体育课”教学改革研究 | 绍兴文理学院 | 刘小明 | 专项课题 |
| SGJ2022060 | 混合教学视角下的拼图式教学模型研究 | 绍兴文理学院 | 刘皎洁 | 专项课题 |
| SGJ2022061 | 《和声与键盘和声》课程教学模式的实践与研究 | 绍兴文理学院 | 张开 | 专项课题 |
| SGJ2022062 | “互联网+”背景下家具设计艺术造型创新研究 | 绍兴文理学院 | 汪伟 | 专项课题 |
| SGJ2022063 | 绍兴文理学院体育教育专业2022人才培养方案研制 | 绍兴文理学院 | 田海波 | 专项课题 |
| SGJ2022064 | 高中思想政治课探究教学培养学生科学精神之策略研究 | 绍兴文理学院 | 陈招静 | 专项课题 |
| SGJ2022065 | 中职英语课程教学中就业能力培养的研究 | 绍兴文理学院 | 徐中意 | 专项课题 |
| SGJ2022066 | 现行初中人教版英语教科书价值取向研究 | 绍兴文理学院 | 吴虹 | 专项课题 |
| SGJ2022067 | 家庭环境纷杂度与青少年社交焦虑的关系及其中介机制研究 | 绍兴文理学院 | 陈巍 | 专项课题 |
| SGJ2022068 | 基础教育领域“唯分数”成因、影响与治理研究 | 绍兴文理学院 | 付八军 | 专项课题 |
| SGJ2022069 | “双减” 教育背景下小学体育与健康课程课内外一体化构建研究 | 绍兴文理学院 | 王志鹏 | 专项课题 |
| SGJ2022070 | 通过教师幽默降低青少年厌学情绪的实践与研究 | 绍兴文理学院 | 王臣 | 专项课题 |
| SGJ2022071 | 内感受对青少年学业焦虑的影响及个体情绪调节能力的调节作用 | 绍兴文理学院 | 顾丽佳 | 专项课题 |
| SGJ2022072 | 小学课堂注意力管理 | 绍兴文理学院 | 武侠 | 专项课题 |
| SGJ2022073 | 有氧运动对中学生工作记忆及其子过程的影响——自信的中介作用 | 绍兴文理学院 | 张引 | 专项课题 |
| SGJ2022074 | 主动性社交网站使用对中学生孤独感的影响：自尊与线上社会资本的中介作用 | 绍兴文理学院 | 吴晶 | 专项课题 |
| SGJ2022075 | 心理健康教育课程对初中生心理弹性影响的研究——以绍兴市某中学为例 | 绍兴文理学院 | 刘庆明 | 专项课题 |
| SGJ2022076 | 自然联结对青少年生命意义感的影响研究 | 绍兴文理学院 | 王财玉 | 专项课题 |
| SGJ2022077 | “ 双减” 政策实施中的学校管理改革研究 | 绍兴文理学院 | 徐冬鸣 | 专项课题 |
| SGJ2022078 | 小学数学课堂中融入思政的教学设计研究 | 绍兴文理学院 | 汤春燕 | 专项课题 |
| SGJ2022079 | 讲好中国故事，展示文化自信—中国传统文化融入初中英语教学的实践研究 | 绍兴文理学院 | 胡朋志 | 专项课题 |
| SGJ2022080 | 初中英语教材中的语用策略呈现——以请求言语行为为例 | 绍兴文理学院 | 魏莉芳 | 专项课题 |
| SGJ2022081 | 基于大观念视角下的初中英语单元整体教学设计研究 | 绍兴文理学院 | 吕飞飞 | 专项课题 |
| SGJ2022082 | 高中英语教师的跨文化意识现状调查与发展策略 | 绍兴文理学院 | 冯燕 | 专项课题 |
| SGJ2022083 | 核心素养下高中政治课堂的有效提问 | 绍兴文理学院 | 李文 | 专项课题 |
| SGJ2022084 | 时政资源在高中思想政治课教学中的应用策略研究 | 绍兴文理学院 | 李颖 | 专项课题 |
| SGJ2022085 | 基于“互联网+”的高中思想政治智慧课堂构建策略研究 | 绍兴文理学院 | 杜坤林 | 专项课题 |
| SGJ2022086 | 基于移动设备应用的初中“道德与法治”课堂项目式学习的实践与探究 | 绍兴文理学院 | 袁海平 | 专项课题 |
| SGJ2022087 | 信息化背景下基础教育课程改革纵深推进的路径与机制研究 | 绍兴文理学院 | 张建桥 | 专项课题 |
| SGJ2022088 | 绍兴市幼儿园园本课程开发现状调查 | 绍兴文理学院 | 姜珊珊 | 专项课题 |
| SGJ2022089 | 越城区小学课程中越地红色文化的渗透研究 | 绍兴文理学院 | 郑梦雪 | 专项课题 |
| SGJ2022090 | 幼儿园教师课程评价能力的提升路径研究 | 绍兴文理学院 | 姜亚洲 | 专项课题 |
| SGJ2022091 | 小学阶段的亲师信任问题及其破解路径研究 | 绍兴文理学院 | 赵忠平 | 专项课题 |
| SGJ2022092 | 小学语文教科书的国家认同建构及教学路径研究 | 绍兴文理学院 | 曹婧 | 专项课题 |
| SGJ2022093 | “双减”政策下小学生创意写作教学策略研究 | 绍兴文理学院 | 钱刚 | 专项课题 |
| SGJ2022094 | 中学数学教学中的微课辅助教学及可视化研究 | 绍兴文理学院 | 胡金杰 | 专项课题 |
| SGJ2022095 | 义务教育阶段学生数学变式问题提出能力的发展研究 | 绍兴文理学院 | 尚亚明 | 专项课题 |
| SGJ2022096 | OBE教学理念下的中小学音乐教材比较研究与实践 | 绍兴文理学院 | 杨小燕 | 专项课题 |
| SGJ2022097 | 适用于高中化学的新型实验装置优化设计及其应用 | 绍兴文理学院 | 刘雪松 | 专项课题 |
| SGJ2022098 | 基于“证据推理与模型认知”的课堂教学实践探索 | 绍兴文理学院 | 梁学正 | 专项课题 |
| SGJ2022099 | “双减”政策下高中化学线上实验课的探索研究 | 绍兴文理学院 | 张富仁 | 专项课题 |
| SGJ2022100 | OBE理念下高中思想政治教学政治认同核心素养培育达成度研究 | 绍兴文理学院 | 张灵 | 专项课题 |
| SGJ2022101 | 优秀传统文化深度融入高中思政课教育教学研究 | 绍兴文理学院 | 赵华兴 | 专项课题 |
| SGJ2022102 | 高中生职业生涯规划——基于心理健康教育的尝试 | 绍兴文理学院 | 徐步霄 | 专项课题 |

**绍基综**

| **序号** | **题 目** | **单 位（全称）** | **负责人** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SZJ2022001 | 具身认知理论下幼儿园课程游戏化的园本实践与研究 | 越城区鲁迅幼托中心 | 单明娟 |  |
| SZJ2022002 | 基于鲁迅文化的“百草园”综合课程开发实践研究 | 越城区鲁迅小学教育集团 | 王慧琴 |  |
| SZJ2022003 | ”语文+劳动”课程的实施策略研究 | 越城区树人小学 | 屠素凤 |  |
| SZJ2022004 | 小镇文化让老园所焕发新活力——幼儿园浸润式课程环境创设的探索实践 | 越城区东浦街道中心幼儿园 | 王雅莉 |  |
| SZJ2022005 | 小学球类项目运动参与评价的实践研究 | 越城区教师发展中心 | 杜洄亮 |  |
| SZJ2022006 | “三融-三降-三升”式融合教学减负提质实践研究 | 越城区北海小学教育集团 | 方明江 |  |
| SZJ2022007 | 双减背景下“25+15”三学课堂模式的研究与实践 | 越城区锡麟中学 | 徐建平 |  |
| SZJ2022008 | 童话课程塑造学生向善人格的研究 | 越城区实验小学 | 潘樱 |  |
| SZJ2022009 | 学校、家庭、社会开放协同的新时代劳动教育的实践研究 | 越城区秀水小学 | 徐光根 |  |
| SZJ2022010 | 互联网技术助推“家长小分队”户外活动的行动研究 | 越城区灵芝街道中心幼儿园 | 胡忠依 |  |
| SZJ2022011 | 基于跨学科的小学语文项目化学习案例探索 | 越城区北海小学梅山校区 | 钱燕群 |  |
| SZJ2022012 | 书院文化意识下校园课外阅读深耕的实践研究 | 越城区蕺山中心小学 | 骆海燕 |  |
| SZJ2022013 | 双向调适 立体互动 ——幼小一体化，促进衔接有效性的实践研究 | 越城区马山街道中心小学 | 余双强 |  |
| SZJ2022014 | 基于项目化学习的初中语文大单元深度学习策略探索 | 越城区教师发展中心 | 刘春文 |  |
| SZJ2022015 | 基于“教·学·评”一体化的初中科学概念理解的研究 | 越城区孙端街中 | 沈强 |  |
| SZJ2022016 | 《机能不全家庭的孩童在校不良心理和行为问题转化干预机制的策略研究》 | 越城区塔山中心小学 | 裘雅萍 |  |
| SZJ2022017 | 双减背景下小学校本作业的优化行动研究 | 越城区斗门街道中心小学 | 金华星 |  |
| SZJ2022018 | 湿地生态园本课程资源库建设研究 | 越城区灵芝街道中心幼儿园 | 陈莉 |  |
| SZJ2022019 | 问诊指导下幼儿区域游戏高水平发展的策略研究 | 越城区望花幼儿园 | 谢荣美 |  |
| SZJ2022020 | 名师工作室平台下“项目引领”促进教师专业修炼的实践研究 | 越城区鲁迅小学 | 陈小蓉 |  |
| SZJ2022021 | “双减”背景下，其于深度学习的1+X小学语文创生课堂行动研究 | 越城区稽山小学 | 朱建丽 |  |
| SZJ2022022 | 幼小衔接背景下幼儿学习能力提升的实践研究 | 越城区鲁迅幼托教育集团 | 李颖 |  |
| SZJ2022023 | 基于初中生生涯规划的德育课程探究 | 越城区元培中学 | 裘洪平 |  |
| SZJ2022024 | 小学生农业科技研学实践探索与思考 | 越城区斗门街道中心小学 | 吴张荣 |  |
| SZJ2022025 | “活教育”理念下大班“小农场项目活动”的开发与实践研究 | 越城区沥海街道中心幼儿园 | 鲁雨青 |  |
| SZJ2022026 | 联合教研制度制度下幼小衔接实效性的实践与研究 | 越城区东风幼教集团 | 孙晓鸣 |  |
| SZJ2022027 | 信息技术下幼儿园“红润花园”德育工作的实践与探索 | 绍兴市花园幼儿园 | 胡蔚 |  |
| SZJ2022028 | 借前课程审议经验优化新“游戏”课程审议成效的实践研究 | 绍兴市元培幼儿园 | 肖皓 |  |
| SZJ2022029 | 双减背景下基于“云夹实验”的农村小学生近视防控策略的实践与研究 | 越城区马山街道中心小学 | 王彩玉 |  |
| SZJ2022030 | 以“初中体育名师工作室”为载体的教师专业发展的实践与研究 | 越城区元培中学 | 刘苗 |  |
| SZJ2022031 | 建构镇域教师成长GES的实践研究 | 柯桥区浙光幼儿园 | 倪天美 |  |
| SZJ2022032 | 核心素养下高中物理实验教学设计的策略研究 | 绍兴鲁迅中学 | 李鲁淼 |  |
| SZJ2022033 | 基于“观察日记”提升教师观察能力的实践研究 | 柯桥区夏履镇幼托中心 | 沈燕 |  |
| SZJ2022034 | 以项目化形式架构《小鸭成长记》课程学习的实践研究 | 柯桥区稽东镇中心小学 | 李来娣 |  |
| SZJ2022035 | “双减”背景下小学生综合素质评价改进的研究 | 柯桥区秋瑾小学 | 于慧萍 |  |
| SZJ2022036 | 高中阶段师生冲突的现状、成因和对策研究——以绍兴市柯桥区部分中学为例 | 柯桥区鉴湖中学 | 秦芳 |  |
| SZJ2022037 | 基于“剧情式教学”的地理综合思维典型课例研究 | 柯桥区越崎中学 | 封晓东 |  |
| SZJ2022038 | 基于高阶思维培养的科学实验教学探索 | 柯桥区华舍中学 | 郑利庆 |  |
| SZJ2022039 | “大数据”驱动下课外阅读教学评价的研究与实践 | 柯桥区平水镇中心小学 | 陈静 |  |
| SZJ2022040 | 以学科跨界的“醉香醉美”STEAM课程开发提升教师教研力的实践研究 | 柯桥区湖塘中心小学型塘校区 | 魏立 |  |
| SZJ2022041 | 幼儿园“花样跳绳”园本课程的开发与研究 | 柯桥区华舍双周幼儿园 | 戴利红 |  |
| SZJ2022042 | 提高初中生“自主思学”能力的实践研究 | 柯桥区实验中学 | 董建康 |  |
| SZJ2022043 | 小学数学“六学”模式，推动“思享课堂”构建的实践研究 | 柯桥区柯岩中心小学湖东路校区 | 李国娟 |  |
| SZJ2022044 | 深度学习理论视角下的初中社会和法治学科作业优化策略研究 | 柯桥区教师发展中心 | 徐建强 |  |
| SZJ2022045 | “六年一体化家校同行”智慧育人新体系的实践研究 | 柯桥区实验小学 | 胡月雅 |  |
| SZJ2022046 | 基于“1+N+1”主题教研模式提高教师参与度的实践研究 | 柯桥区六一幼儿园教育集团 | 袁丹萍 |  |
| SZJ2022047 | “四季农娃”园本课程的开发和实施研究 | 柯桥区王坛镇中心幼儿园 | 陈高明 |  |
| SZJ2022048 | 赏题，编题，磨题——快速提升青年教师命题能力的实践研究 | 绍兴鲁迅中学 | 金晓江 |  |
| SZJ2022049 | 幼儿等待行为特点及指导策略研究 | 柯桥区漓渚镇中心幼儿园 | 杜玉燕 |  |
| SZJ2022050 | 农村幼儿园足球教学游戏化的实践研究 | 柯桥区平水镇中心幼儿园 | 董香娣 |  |
| SZJ2022051 | “鉴湖本土研学旅行”在德育拓展课程中的探索与实践 | 柯桥区湖塘中心小学 | 朱小莉 |  |
| SZJ2022052 | 体育游戏活动中培养幼儿自我能力的研究 | 柯桥区杨汛桥展望幼儿园 | 洪水莲 |  |
| SZJ2022053 | 问题化教学在高中物理课堂中的应用策略研究 | 柯桥区钱清中学 | 沈月君 |  |
| SZJ2022054 | 高中英语小说阅读与读后续写写作教学整合的实践研究 | 浙江省柯桥中学 | 倪扬英 |  |
| SZJ2022055 | 核心素养时代中打造素养型教师的路径研究 | 柯桥区平水镇中学 | 俞晓佳 |  |
| SZJ2022056 | 教育戏剧对幼儿情感表达影响的实践探究 | 柯桥区安昌街道昕欣四海幼儿园 | 胡安琴 |  |
| SZJ2022057 | 农村初中教师精神文化引领的实践与研究 | 柯桥区安昌中学 | 俞绍林 |  |
| SZJ2022058 | 童话剧表演活动中小班幼儿学习品质的表现及提升策略研究 | 柯桥区中国轻纺城中心幼儿园 | 茅佳倩 |  |
| SZJ2022059 | 七年级学生表现性评价实施策略研究 | 柯桥区鲁迅外国语学校 | 赵清祥 |  |
| SZJ2022060 | 以“生命教育”绘本培养幼儿“醉美”品格的实践研究 | 柯桥区湖塘中心幼儿园 | 赵琼 |  |
| SZJ2022061 | 幼儿合作行为的评价研究 | 柯桥区漓渚镇中心幼儿园 | 俞丽利 |  |
| SZJ2022062 | 新课程背景下“源流式”高中课堂教学的实践研究 | 浙江省上虞中学 | 高立军 |  |
| SZJ2022063 | “明学·研学·促学”校本教研实施路径的行动研究 | 上虞区崧厦街道中学 | 马永庆 |  |
| SZJ2022064 | 基于春晖文化资源的美育校本实践研究 | 浙江省春晖中学 | 陈琳琳 |  |
| SZJ2022065 | “案例研究”在名师工作室运行与管理中运用策略的研究 | 上虞区百官小学 | 范立军 |  |
| SZJ2022066 | 小学生注意力品质评估与训练课程设计的研究 | 上虞区盖北镇中心小学 | 王荣 |  |
| SZJ2022067 | “深度学习”视野下大班幼儿“游戏分享”策略的研究 | 上虞区第一实验幼儿园 | 姚小清 |  |
| SZJ2022068 | 基于校村共同体的农村小学校园文化建设实践研究 | 上虞区崧厦街道金近小学 | 邵瑞 |  |
| SZJ2022069 | 基于课程推进的“三问·三思”式研训策略的行动研究 | 上虞区爱弥儿幼儿园 | 余照君 |  |
| SZJ2022070 | “焦点解决”思维视阈下教师入职培训路径的研究 | 上虞区教师发展中心 | 张玉兰 |  |
| SZJ2022071 | 小学生英语语言表达水平评价系统建构的实践研究 | 上虞区教师发展中心 | 应天栋 |  |
| SZJ2022072 | 校本研训“学院式”重构的实践研究 | 上虞区滨江小学 | 罗春君 |  |
| SZJ2022073 | 小学晚托服务第二时段“YES”课程群的实践研究 | 上虞区天香小学 | 樊曹阳 |  |
| SZJ2022074 | 镇域传统历史文化遗存传承课程开发的实践研究 | 上虞区上浦镇中学 | 陈银祥 |  |
| SZJ2022075 | 县域高中英语教师深度教学能力培育策略的实践研究 | 上虞区教师发展中心 | 沈佳燕 |  |
| SZJ2022076 | 基于深度学习理念的小学数学常态课评价研究 | 上虞区上德实验小学 | 叶柱 |  |
| SZJ2022077 | 县（区）级融合型名师工作室建设的实践研究 | 上虞区盖北镇中学 | 王金波 |  |
| SZJ2022078 | 基于儿童立场的小学语文单元整体教学设计的研究 | 上虞区华维文澜小学 | 丁群根 |  |
| SZJ2022079 | 领域同构下幼儿园绘本教学设计策略的研究 | 上虞区第三实验幼儿园 | 徐莉莉 |  |
| SZJ2022080 | 小学课后托管服务资源共建共享策略的研究 | 上虞区鹤琴小学 | 任芳芳 |  |
| SZJ2022081 | 青年教师深度研修路径设计与实施 | 上虞区博文小学 | 陈李丽 |  |
| SZJ2022082 | 基于项目式学习大班户外课堂开发与实践的研究 | 上虞鹤琴幼儿园 | 陈彩娣 |  |
| SZJ2022083 | 基于中医药文化传承的小学拓展性课程开发与实施的研究 | 上虞区丰惠镇中心小学 | 魏仲江 |  |
| SZJ2022084 | 基于计算思维与创新力培养的Python课程实践研究 | 上虞区实验中学 | 吴静健 |  |
| SZJ2022085 | 基于项目化学习的高中化学大单元教学的实践研究 | 上虞区崧厦中学 | 沈飞 |  |
| SZJ2022086 | 本真视域下的园本课程建构策略研究 | 上虞区第二实验幼儿园 | 王飞 |  |
| SZJ2022087 | 幼儿园“茶•趣”课程开发与实施的实践研究 | 上虞区章镇镇中心幼儿园 | 谢娟娣 |  |
| SZJ2022088 | 小学中段学生情绪管理课程开发与实施的实践研究 | 上虞区崧厦街道金近小学 | 任燕燕 |  |
| SZJ2022089 | 自然样态幼儿生活课程开发与实施的实践研究 | 上虞区鸿雁幼儿园 | 朱臣 |  |
| SZJ2022090 | 高中学生学习力综合评价系统建构与应用的行动研究 | 金融街杭州湾学校 | 秦红 |  |
| SZJ2022091 | 基于小学“数学文化”课程群育人的实践探究 | 嵊州市教育体育局教研室 | 裘迪波 |  |
| SZJ2022092 | 地方党史资源融入初中道德与法治教学的实践研究 | 嵊州市黄泽镇中学 | 王黎芳 |  |
| SZJ2022093 | 道德故事法对于提高儿童诚实行为效应的实验研究 | 嵊州市五爱幼教集团 | 章小燕 |  |
| SZJ2022094 | “起承转合”建构幼儿园探究性主题活动路径的实践研究 | 嵊州市未来城幼儿园 | 黄晓萍 |  |
| SZJ2022095 | 依托劳动教育深化“悠悠本草”课程的实践研究 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 裘扬飞 |  |
| SZJ2022096 | 基于案例分析的“半成品式”集体备课实践研究 | 嵊州市初级中学 | 范浙杨 |  |
| SZJ2022097 | 从文本中汲取生命养料的探索 | 嵊州市三江小学 | 何丽燕 |  |
| SZJ2022098 | “五维式”主题活动评价模式在中班个性化成长档案中的行动研究 | 嵊州市开发区幼教集团 | 姚春乐 |  |
| SZJ2022099 | “生命·成长”校本德育主题活动课程的建构与行动 | 嵊州市双塔小学 | 谢益红 |  |
| SZJ2022100 | 新湘教版高中地理教材在普高的教学实践分析 | 嵊州市长乐中学 | 周汪洋 |  |
| SZJ2022101 | 民工子弟学校铸牢中华民族共同体意识培育研究 | 嵊州市三江街道阮庙学校 | 许振鹏 |  |
| SZJ2022102 | 智慧教室助力学科精准教学的策略研究 | 嵊州市三界镇中学 | 陈金英 |  |
| SZJ2022103 | 基于核心素养的“三维一体”校本德育课程的开发与实践研究 | 嵊州市爱德初级中学 | 范可可 |  |
| SZJ2022104 | 以微项目推进“知行合一”的班本德育的实践探究 | 嵊州市初级中学 | 商卫国 |  |
| SZJ2022105 | “学习共同体”视域下“1+1”作业的创新与实践 | 嵊州市实验小学 | 周幼红 |  |
| SZJ2022106 | 《蓝韵剡溪》课程开发与利用的研究 | 嵊州市剡溪小学 | 王荔丽 |  |
| SZJ2022107 | 劳动教育对小学生新节俭意识的培养研究 | 嵊州市爱德小学 | 李 辉 |  |
| SZJ2022108 | 《我是贵门人》课程的实施研究 | 嵊州市贵门乡中心学校 | 邢赛栋 |  |
| SZJ2022109 | 依托工会组织提升高中教师幸福感的实践研究 | 浙江省嵊州中学 | 钱依军 |  |
| SZJ2022110 | 小学“5+1”联动式课后服务体系构建的行动研究 | 嵊州市逸夫小学 | 李伟芳 |  |
| SZJ2022111 | “双减”背景下小学高年级劳动教育班本化项目的实践与研究 | 嵊州市莲塘小学 | 卢英 |  |
| SZJ2022112 | 儿童发展视域下的幼儿美术“技能”教学策略研究 | 嵊州市开发区幼教集团 | 王琦红 |  |
| SZJ2022113 | “剡娃之星” 综合素质评价校本机制的探索 | 嵊州市剡山小学 | 朱秋红 |  |
| SZJ2022114 | 课程思政视域下小学数学史拓展课程的开发与实践 | 嵊州市爱德小学 | 赵学女 |  |
| SZJ2022115 | 园本课程班本化中提升教师课程领导力的实践研究 | 嵊州市仙湖幼教集团 | 李奕 |  |
| SZJ2022116 | 双减之下基于圃苗传统文化的学校课后育人活动实践与研究 | 嵊州市东圃小学 | 章正军 |  |
| SZJ2022117 | 基于课程思政的高中生物课堂教学实践研究 | 嵊州市三界中学 | 叶红梅 |  |
| SZJ2022118 | 指向“善容文化”的学校心理教育建设研究 | 嵊州市剡城中学教育集团城东校区 | 郑岚 |  |
| SZJ2022119 | 高中统编教材开启“目标导学-自主探究”学习方式策略研究 | 嵊州市高级中学 | 魏宏杰 |  |
| SZJ2022120 | “越韵儿歌”推进幼儿园传统文化教育的探索 | 嵊州市罗星幼教集团 | 王盈盈 |  |
| SZJ2022121 | 积极心理学视域下OKR模式班集体构建的探索 | 绍兴市第一中学 | 刘军霞 |  |
| SZJ2022122 | 基于OBE教育理念的高三政治复习课教学优化策略研究 | 绍兴市阳明中学 | 钱煜明 |  |
| SZJ2022123 | 运用思维导图提质高中文言文教学的实践探究 | 绍兴市稽山中学 | 冯建忠 |  |
| SZJ2022124 | 以国学特色打造稽山中学“人文高中”的实践探索 | 绍兴市稽山中学 | 宣方军 |  |
| SZJ2022125 | 数学问题变式案例的探索 | 绍兴市第一中学 | 虞金龙 |  |
| SZJ2022126 | 数学/物理竞赛对尖端学生群体的影响及对策 | 绍兴市第一中学 | 黄伟中 |  |
| SZJ2022127 | 基于数据的高中数学教学问题诊断和改进 | 绍兴市阳明中学 | 陈樑 |  |
| SZJ2022128 | 地理项目学习实践与探索 | 绍兴市稽山中学 | 何小燕 |  |
| SZJ2022129 | 基于“培根·向阳”人才培育实践的中专学生“五育”并举评价改革路径研究 | 绍兴市中等专业学校 | 张炎惠 |  |
| SZJ2022130 | 学科整合视角下高中政治“综合探究”教学设计与实践研究 | 绍兴市稽山中学 | 周 虹 |  |
| SZJ2022131 | 基于 “数据中台”的智慧校园统一数据治理体系建设与研究 | 绍兴市中等专业学校 | 王永昌 |  |
| SZJ2022132 | 以校史为依托构建历史学科校本课程的实践研究 ——以绍兴一中校史文化课程建设为例 | 绍兴市第一中学 | 张叠 |  |
| SZJ2022133 | 高中英语“T&D English”文化选修课程群的开发与建设 | 绍兴市稽山中学 | 郑春红 |  |
| SZJ2022134 | 基于乡土资源培育地理实践力的案例开发研究 | 绍兴市高级中学 | 葛履龙 |  |
| SZJ2022135 | 早期融合教育中听障儿童社会技能培养的实践研究 | 绍兴市聋哑学校 | 陈 燕 |  |
| SZJ2022136 | 基于项目化的青年教师专业发展校本实践路径研究 | 绍兴市元培小学 | 傅国娣 |  |
| SZJ2022137 | 基于落实“指南”的学校教学管理变革研究 | 新昌县教体局教研室 | 潘学军 |  |
| SZJ2022138 | 基于县域“作业管理指数”减轻初中数学作业负担的研究 | 新昌县教体局教研室 | 施兰英 |  |
| SZJ2022139 | 基于课标的小学学业质量评价区域变革研究 | 新昌县教体局教研室 | 舒义平 |  |
| SZJ2022140 | 基于大数据可视化“精准互课”的开发与实践 | 新昌技师学院 | 章中伟 |  |
| SZJ2022141 | 单元主情景图：提升小学英语高段学生写作能力的探索研究 | 新昌县实验小学 | 张泽宇 |  |
| SZJ2022142 | 基于统编教材的小学高段语文群文阅读的实践与研究 | 新昌县实验小学 | 杨杏玲 |  |
| SZJ2022143 | 方言文化作为小学语文综合性学习内容的开发研究 | 新昌县七星小学 | 徐丽霞 |  |
| SZJ2022144 | 叙事疗法在反应性抑郁情绪求助者中的实践与探索 | 新昌县城关中学 | 陈超英 |  |
| SZJ2022145 | 基于初中生高阶思维培养的课外科教资源研究 | 新昌县城关中学 | 俞萍萍 |  |
| SZJ2022146 | 文本互涉，构建深度教学新模式 | 新昌县潜溪中学 | 朱丽静 |  |
| SZJ2022147 | 课后延时服务中“诗韵・耕行”微课程群的开发与实践研究 | 新昌县拔茅小学 | 陈 涵 |  |
| SZJ2022148 | 结构家庭治疗模式：小学生重组家庭亲子关系的研究 | 新昌县礼泉小学 | 梁丽丽 |  |
| SZJ2022149 | 构建小学安全教育课程新样态的实践研究 | 新昌县回山镇中心小学 | 章丽峰 |  |
| SZJ2022150 | 跨学科整合教学路径：TEAM理念下小学二年级数学研究 | 新昌县澄潭小学 | 丁 蓉 |  |
| SZJ2022151 | 集体和自主美术活动的对比性研究--以中班幼儿为例 | 新昌幼教集团城东幼儿园 | 陈露娜 |  |
| SZJ2022152 | 项目式学习在《历史与社会》教学中运用策略研究 | 新昌县城关中学 | 徐国妃 |  |
| SZJ2022153 | 基于价值体认的中小学劳动教育新样态的研究 | 新昌县七星中学 | 陈雅琴 |  |
| SZJ2022154 | 项目驱动促初中生群智学习的实践研究 | 新昌县西郊中学 | 俞君萍 |  |
| SZJ2022155 | 基于元认知干预技术构建生态化心理课堂的实践研究 | 新昌县城东实验学校 | 徐玉帆 |  |
| SZJ2022156 | 玩转童年，快乐成长——“双减”背景下小学课后服务“1+1+X”管理模式初探 | 新昌县礼泉小学 | 王晓莹 |  |
| SZJ2022157 | 推理阶段儿童画创作教学的偏差分析和对策研究 | 新昌县南岩小学 | 何玲玲 |  |
| SZJ2022158 | 尝试学用“思维导图”丰盈高段习作素材的课题研究 | 新昌县大明市学校 | 吴智英 |  |
| SZJ2022159 | 用“绘画日记”展示创意生活——以大班主题延伸活动为例 | 新昌幼教集团 | 汪怡晴 |  |
| SZJ2022160 | SFBT —德育创新模式的实践研究 | 新昌县七星中学 | 吕明媚 |  |
| SZJ2022161 | 初中学生成长型思维和学业倦怠的关系：坚毅品质的中介作用 | 新昌县实验中学 | 王秋龄 |  |
| SZJ2022162 | 从“心”出发：县域中小学幸福行动的实践研究 | 诸暨市教育体育局 | 胡伟霞 |  |
| SZJ2022163 | 中小学劳动实践基地多样态建设的县域范式研究 | 诸暨市教育研究中心 | 胡仲德 |  |
| SZJ2022164 | 基于“地瓜理论”提升幼儿园新教师专业成长的策略研究与实践 | 诸暨市暨南街道中心学校 | 汪益彩 |  |
| SZJ2022165 | 基于生涯规划的高中生幸福行动研究 | 诸暨市牌头中学 | 王惠丰 |  |
| SZJ2022166 | 基于积极心理学的小学生“慧”幸福课行动研究 | 诸暨市实验小学教育集团庆同小学 | 赵亚丽 |  |
| SZJ2022167 | 基于行知故事剧场的“星星故事”评价实践研究 | 诸暨市行知幼教集团行知幼儿园 | 王亚飞 |  |
| SZJ2022168 | 指向小学生数学美感培养的“美润童心”实践研究 | 诸暨市大侣小学 | 黄天飞 |  |
| SZJ2022169 | 具身积极：挑战式辅导改善六年级“手机成瘾”的实践研究 | 诸暨市店口镇弘毅小学 | 蒋杭波 |  |
| SZJ2022170 | 小班化教学背景下有效开展分层辅导的实施策略研究 | 诸暨市海亮外国语学校 | 赵丽静 |  |
| SZJ2022171 | 小学英语“教-学-评”三维一体有效教学路径实践研究 | 诸暨市海亮外国语学校 | 赵小华 |  |
| SZJ2022172 | 基于真实生活情境的一年级学生评价方案的构建与实施 | 诸暨市海亮小学 | 许伟平 |  |
| SZJ2022173 | 生态学视角下的高中教师课堂教学监控能力提升的研究 | 诸暨市湄池中学 | 郦娣 |  |
| SZJ2022174 | 培养和发展小学生“数字化学习与创新”素养的实验研究 | 诸暨市璜山镇中心小学 | 钟海峰 |  |
| SZJ2022175 | 项目化教学助推初中语文教师专业成长的实践研究 | 诸暨市大唐街道草塔初中 | 徐文凯 |  |
| SZJ2022176 | 小学STEM项目化学习校本课程开发的试点研究 | 诸暨市实验小学教育集团城东小学 | 俞碧文 |  |
| SZJ2022177 | 通过篮球运动促进幼儿社会情绪发展的实践研究 | 诸暨市荣怀福田幼儿园 | 袁晶晶 |  |
| SZJ2022178 | “学懂•悟会•化育”的物理课堂教学评价研究 | 诸暨市第二高级中学 | 杨亚芳 |  |
| SZJ2022179 | 以儿童为中心的“望仔日“游戏活动的实践研究 | 诸暨市行知幼教集团东望幼儿园 | 应佳萍 |  |
| SZJ2022180 | 幼儿感恩教育的现状及策略研究 | 诸暨市店口镇明诚幼儿园 | 斯秀莲 |  |
| SZJ2022181 | 大概念视野下阅读策略课程内容重构 | 诸暨市海亮初级中学 | 郭桂红 |  |
| SZJ2022182 | 基于STEM理念下的幼儿园木工坊项目的实践研究 | 诸暨市浣江幼教集团城西幼儿园 | 何秀丽 |  |
| SZJ2022183 | 幼小衔接背景下幼儿园桌面游戏动态化的实践研究 | 诸暨市实验幼教集团实验幼儿园 | 赵秋霞 |  |
| SZJ2022184 | “双减”背景下小学教师情绪管理能力提升的研究 | 诸暨市陶朱街道西湖小学 | 楼秀萍 |  |
| SZJ2022185 | 对心理、行为异常小学生调适的个案研究 | 诸暨市实验小学教育集团城东小学 | 袁淑君 |  |
| SZJ2022186 | 向美好出发：“深度学习”课堂改进下的校本幸福行动 | 诸暨市暨阳街道暨阳小学 | 郦丹 |  |
| SZJ2022187 | 构建基于“儿童立场”的LIFE课堂的实践研究 | 诸暨市陶朱街道明德小学 | 章腊梅 |  |
| SZJ2022188 | 幼儿“柳泽运动”课程本土化实践研究 | 诸暨市浣江幼教集团城西幼儿园 | 陈莉莉 |  |
| SZJ2022189 | 儿童本位课程环境在课程园本化过程中的生动实践 | 诸暨市店口镇湄池幼儿园 | 丁益萍 |  |
| SZJ2022190 | 基于“和文化”理念的传染疾病防控实践研究 | 诸暨市店口镇杨梅桥中心村幼儿园 | 卢烂烂 |  |
| SZJ2022191 | 基于生命教育理念下幼儿园绘本课程的推进与深化 | 诸暨市浣江幼教集团浣江幼儿园 | 陈娜佳 |  |
| SZJ2022192 | 基于诸暨特色的1+X融合式研学实践课程建设的行动研究 | 诸暨工业职业技术学校 | 吴小芳 |  |
| SZJ2022193 | “家长读书会”促亲子阅读有效开展的实践研究 | 诸暨市实验幼教集团实验幼儿园 | 金梦梦 |  |
| SZJ2022194 | 基于烹饪课程对学生进行传统节日文化教育的研究 | 诸暨市牌头镇中心小学 | 楼卓群 |  |
| SZJ2022195 | 基于行知故事剧场的“树下故事”微课程实践研究 | 诸暨市行知幼教集团东望幼儿园 | 吕佳琪 |  |
| SZJ2022196 | 幼儿园“幸福故事”微项目的实践研究 | 诸暨市大唐幼儿园 | 吕秀丽 |  |
| SZJ2022197 | 基于生活化项目促进小学生问题论证交流的实践研究 | 诸暨市暨南街道暨南小学 | 邵齐凯 |  |
| SZJ2022198 | 基于模拟体验提升交通安全保障水平的实践探究 | 诸暨工业职业技术学校 | 吴燕凤 |  |
| SZJ2022199 | 基于幼儿协商式学习行为优化区角游戏的实践研究 | 诸暨市实验幼儿园教育集团城东幼儿园 | 吴雯丹 |  |
| SZJ2022200 | 构建简约灵动的“百年浣韵·理想课堂”的校本化行动研究 | 诸暨市浣江小学教育集团浣江小学 | 戚熠光 |  |
| SZJ2022201 | 中职专业课课程思政融合的探索与实践 | 诸暨技师学院 | 周媛珍 |  |
| SZJ2022202 | 以提升中职生幸福感为导向的班级管理实践研究 | 绍兴市职业教育中心 | 任黎琰 | 德育 |
| SZJ2022203 | “非暴力沟通”优化班级管理的实践与探究 | 越城区富盛镇中心小学 | 吕国飞 | 德育 |
| SZJ2022204 | 基于红色故事的革命传统教育课程开发与实施的研究 | 绍兴市上虞区崧厦街道中心小学 | 姜丽凤 | 德育 |
| SZJ2022205 | 班本德育课程：推进初中班级德育实践活动开展的策略研究 | 诸暨市店口镇湄池初级中学 | 姚志伟 | 德育 |
| SZJ2022206 | 基于弘扬俞秀松精神为核心的学校德育工作探索与实践的研究 | 诸暨市次坞镇秀松初级中学 | 俞航天 | 德育 |
| SZJ2022207 | “枫桥式”平安幸福班级创建的研究与实践 | 诸暨市学勉中学 | 钱科萍 | 德育 |
| SZJ2022208 | 区域红色文化融入学校德育的实践研究 | 诸暨市浬浦中学 | 刘铁生 | 德育 |
| SZJ2022209 | 心理小游戏破冰班级管理的实践研究 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 叶华 | 德育 |
| SZJ2022210 | 小学班队活动中渗透生涯启蒙教育的研究 | 新昌县育英小学 | 石美妃 | 德育 |
| SZJ2022211 | “平语育人”思政课程的开发与实践研究 | 越城区文理学院附属小学 | 黄刚强 | 课程思政 |
| SZJ2022212 | 基于“红•石”文化的少先队活动课程建设研究 | 越城区皋埠街道中心小学 | 孟彩凤 | 课程思政 |
| SZJ2022213 | “越乡土”思政课程三维育人的开发与实践 | 越城区实验小学 | 孟琴 | 课程思政 |
| SZJ2022214 | “课程思政”融入四年级数学课堂的实践与探索 | 越城区秀水小学 | 宣峰 | 课程思政 |
| SZJ2022215 | 诚勤文化下“行走的校园思政课”的构建与实施 | 越城区建功中学 | 胡丽娃 | 课程思政 |
| SZJ2022216 | “微型德育”嵌入中职日常教学的新尝试 | 绍兴财经旅游学校 | 郭思聪 | 课程思政 |
| SZJ2022217 | 小学数学教学中学生家国情怀培养的案例研究 | 绍兴市上虞区实验小学 | 邱爱国 | 课程思政 |
| SZJ2022218 | 小学课程思政资源建构的行动研究 | 绍兴市上虞区天香小学 | 郑荷囡 | 课程思政 |
| SZJ2022219 | 基于课程思政的高中人文物理教育实践研究 | 浙江省春晖中学 | 田方娴 | 课程思政 |
| SZJ2022220 | 党建引领下剡娃宣讲课程的育人功能探究 | 嵊州市剡山小学 | 马陈鸿 | 课程思政 |
| SZJ2022221 | 高中语文教学中渗透“课程思政”教育的有效路径研究 | 浙江省新昌中学 | 胡春红 | 课程思政 |
| SZJ2022222 | 深度学习视域下高中英语单元整体教学的实践研究 | 绍兴市教育教学研究院 | 戴军熔 | 工作课题 |
| SZJ2022223 | 学科STEAM项目化学习的实践研究 | 绍兴市教育教学研究院 | 陶成龙 | 工作课题 |
| SZJ2022224 | 基于学生立场的物理品质课堂教学案例的实践研究 | 绍兴市教育教学研究院 | 吕华荣 | 工作课题 |
| SZJ2022225 | 高中思政课堂“动态备课”的策略研究 | 绍兴市教育教学研究院 | 骆新华 | 工作课题 |
| SZJ2022226 | 基于课标的渗透科学本质教学的设计与研究 | 绍兴市教育教学研究院 | 郑长兴 | 工作课题 |
| SZJ2022227 | 小学语文课堂深度学习的实践研究 | 绍兴市教育教学研究院 | 莫国夫 | 工作课题 |
| SZJ2022228 | 基于课程素养的初中英语单元整体教学设计与实施 | 绍兴市教育教学研究院 | 周智忠 | 工作课题 |
| SZJ2022229 | 高中生物学思维课堂的构建与实践研究 | 绍兴市教育教学研究院 | 邵乃军 | 工作课题 |
| SZJ2022230 | 基于目标的课堂教学评价任务的设计与探究 | 绍兴市教育教学研究院 | 王玉 | 工作课题 |
| SZJ2022231 | 基于核心素养培养的体育课堂教学转型的路径与策略探究 | 绍兴市教育教学研究院 | 杨伯明 | 工作课题 |
| SZJ2022232 | 高中综合实践教师研修路径的区域实践与研究 | 绍兴市教育教学研究院 | 鲁凤英 | 工作课题 |
| SZJ2022233 | 小数课后作业设计的路径实践和区域推广 | 绍兴市教育教学研究院 | 徐雪刚 | 工作课题 |
| SZJ2022234 | 以心理资产为本的家庭幸福课实践探究 | 绍兴市教育教学研究院 | 徐伟英 | 工作课题 |
| SZJ2022235 | “双减”背景下学校本位课程建设的窘境和出路 | 绍兴市教育教学研究院 | 俞英 | 工作课题 |
| SZJ2022236 | “儿童模拟博物馆”综合实践活动课程的实践研究 | 绍兴市教育教学研究院 | 谢金土 | 工作课题 |
| SZJ2022237 | 指向思维发展的“图形与几何”教学设计与实践 | 绍兴市教育教学研究院 | 马海龙 | 工作课题 |
| SZJ2022238 | 基于社会学科关键问题的单元教学设计的实践与探索 | 绍兴市教育教学研究院 | 陈雅琴 | 工作课题 |
| SZJ2022239 | “核心素养”背景下教师素质提升的实践策略 | 绍兴市教育教学研究院 | 陈阿三 | 工作课题 |
| SZJ2022240 | ＂双新＂背景下高中化学必修课后作业的设计与实施 | 绍兴市教育教学研究院 | 刘剑 | 工作课题 |
| SZJ2022241 | “双减”背景下美术拓展课堂的教学优化策略 | 绍兴市教育教学研究院 | 陆一黎 | 工作课题 |
| SZJ2022242 | 面向计算思维的高中信息技术项目学习的实践研究 | 绍兴市教育教学研究院 | 邵红祥 | 工作课题 |
| SZJ2022243 | 基于学生核心素养发展的单元教学设计研究 | 绍兴市教育教学研究院 | 赵卓青 | 工作课题 |
| SZJ2022244 | 基于音乐素养培育的高中合唱教学实践研究 | 绍兴市教育教学研究院 | 徐学军 | 工作课题 |
| SZJ2022245 | 图样表达：高中通用技术教学设计及实践研究 | 绍兴市教育教学研究院 | 张方军 | 工作课题 |
| SZJ2022246 | 项目式学习在高中历史教学中的开发与实践 | 绍兴市教育教学研究院 | 刘晓庆 | 工作课题 |

**绍教改**

| **序号** | **学科** | **题目** | **单位（全称）** | **负责人** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SJG2022001 | 小学语文 | 素养导向的小学语文阅读命题设计改进研究 | 柯桥区教师发展中心 | 罗丹红 |
| SJG2022002 | 小学语文 | 基于例文的统编习作教学改进与研究 | 柯桥区夏履镇中心小学 | 许小明 |
| SJG2022003 | 小学语文 | “双减”背景下“跟着诗词游绍兴”研学课程的实践研究 | 柯桥区鉴湖小学 | 蒋爱凤 |
| SJG2022004 | 小学语文 | 深度学习视域下语文课堂提问有效性的改进 | 柯桥区中国轻纺城第二小学 | 俞建红 |
| SJG2022005 | 小学语文 | “双减”背景下发挥快乐读书吧“桥梁”阅读功能的实践研究 | 柯桥区实验小学 | 陈升阳 |
| SJG2022006 | 小学语文 | 项目化学习：提升一年级儿童“课堂学习品质”的实践研究 | 柯桥区实验小学 | 曹蕾 |
| SJG2022007 | 小学语文 | “双减”背景下优化小学低段语文非书面作业策略的研究 | 上虞区上德实验小学 | 王吉琼 |
| SJG2022008 | 小学语文 | 基于单元整组的古典名著学习一体化探索 | 上虞华维文澜小学 | 陈金水 |
| SJG2022009 | 小学语文 | 统编教材背景下小学中段童话自由表达的实践研究 | 上虞区华维文澜小学 | 谭海明 |
| SJG2022010 | 小学语文 | 基于“双减”政策下的小学一年级语文作业管理的实施和探索 | 上虞区小越街道中心小学 | 王佳君 |
| SJG2022011 | 小学语文 | 1+2+X:课堂作业本作用下的三年级语文分层作业探索 | 上虞区小越街道中心小学 | 顾思怡 |
| SJG2022012 | 小学语文 | 小学三年级“小实验·微作文”教学的探索和实践 | 上虞区华维文澜小学 | 王意娟 |
| SJG2022013 | 小学语文 | 深度学习视域下的语文学习任务群组的设计——以五六年级为例 | 嵊州市逸夫小学 | 周叶萍 |
| SJG2022014 | 小学语文 | 小学语文课堂学习任务设计的实践与研究 | 嵊州市双塔小学 | 张科文 |
| SJG2022015 | 小学语文 | “双减”背景下低段“随课微写”策略研究 | 嵊州剡山小学 | 张璐燕 |
| SJG2022016 | 小学语文 | 依托“学习活动”优化小学语文课堂教学的实践研究 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 裘丽丹 |
| SJG2022017 | 小学语文 | 小语课堂“学习圈”学教行动研究 | 诸暨市教育研究中心 | 楼淑建 |
| SJG2022018 | 小学语文 | 儿童哲学视域下小古文阅读教学的实践与研究 | 诸暨市浣东街道城新小学 | 陈月美 |
| SJG2022019 | 小学语文 | 优化习题，助力双减——部编本语文教材习题系统的深度分析、优化与应用研究 | 诸暨市枫桥镇王冕小学 | 陈佳燕 |
| SJG2022020 | 小学语文 | 基于统编教材的整本书阅读教学实践研究 | 诸暨市天马实验学校校长 | 魏晓琼 |
| SJG2022021 | 小学语文 | 关于作文教学“多维度批改方法”的探索与实践 | 诸暨市海亮小学 | 刘兴华 |
| SJG2022022 | 小学语文 | 基于语文要素落实的习作项目化教学实践与研究 | 诸暨市明诚小学 | 孔垚丽 |
| SJG2022023 | 小学语文 | "双减"背景下小学语文结构化作业设计的实践研究 | 越城区塔山中心小学 | 任炜瑾 |
| SJG2022024 | 小学语文 | 五年级课堂有效“读文”的策略研究 | 绍兴市蕺山中心小学 | 俞超 |
| SJG2022025 | 小学语文 | 借助思维导图提高低段识字教学效率 | 越城区北海小学教育集团 | 王萍 |
| SJG2022026 | 小学语文 | 基于统编教材的农村小学四年级语文课外作业改进研究 | 越城区孙端街道中心小学 | 徐建银 |
| SJG2022027 | 小学语文 | 关注“真实表达”，让三年级习作教学稳稳起步的实践研究 | 越城区树人小学 | 张洁瑶 |
| SJG2022028 | 小学语文 | ＂学情视角＂下，高年级教材习作深度学习的探索 | 越城区斗门街道中心小学 | 冯朱敏 |
| SJG2022029 | 小学语文 | 双减”背景下小学语文中年级课外作业的设计与实施研究 | 越城区快阁苑小学 | 强非凡 |
| SJG2022030 | 小学语文 | 统编小学语文教材课后阅读链接指导策略研究 | 越城区鲁迅小学教育集团 | 金美英 |
| SJG2022031 | 小学语文 | 巧借旅行微视频优化游记写作的实践探究 | 新昌县育英小学 | 陈尧平 |
| SJG2022032 | 小学语文 | 借“同步阅读清单”助力“双减作业”的研究 | 新昌县南岩小学 | 王翠月 |
| SJG2022033 | 小学语文 | 小学语文第一学段高品质学习任务的设计与改进 | 新昌县青年路小学 | 潘云云 |
| SJG2022034 | 小学语文 | 三年级“创意读写”习作教学指导策略研究 | 诸暨实验小学教育集团 | 钱晶 |
| SJG2022035 | 小学数学 | 聋校数学新授课“分层教学”多元化研究 | 绍兴市区聋哑学校 | 孔巧英 |
| SJG2022036 | 小学数学 | “双减”背景下提升小学数学命题设计有效性的实践与研究 | 柯桥区马鞍中心小学滨海校区 | 金萍 |
| SJG2022037 | 小学数学 | 双减政策下一年级数学作业管理实践研究 | 柯桥区安昌中心小学 | 茅利利 |
| SJG2022038 | 小学数学 | 课程思政引领下的小学数学学科育人的实践研究 | 柯桥区管宁实验小学 | 单飞翔 |
| SJG2022039 | 小学数学 | 核心问题驱动促进小学数学深度学习发生的研究 | 上虞区天香小学 | 陈佳娣 |
| SJG2022040 | 小学数学 | 双减背景下小学数学一二年级作业创新与优化设计的研究 | 上虞区小越街道中心小学 | 王蓉 |
| SJG2022041 | 小学数学 | “深度学习”视野下小学数学清单式学习的实践研究 | 上虞区百官重华小学 | 赵炜芳 |
| SJG2022042 | 小学数学 | 双减”背景下，小学高段数学课堂作业设计与创新的实践研究 | 上虞区阳光学校 | 傅佳俊 |
| SJG2022043 | 小学数学 | “双减”背景下小学数学实践性作业的设计研究 | 上虞区博文小学 | 钱河飞 |
| SJG2022044 | 小学数学 | 低段数学文化启蒙思政教育的实践与研究 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 饶丽 |
| SJG2022045 | 小学数学 | 探析“空中课堂”有效评价，灵动小学数学高效课堂 | 嵊州市剡溪小学 | 张美佳 |
| SJG2022046 | 小学数学 | 小学二年级数学借助“画图策略”解决问题的实践研究 | 嵊州市城南小学 | 冯梦琪 |
| SJG2022047 | 小学数学 | 小学三年级“你发现了什么”课后习题的探索和研究 | 嵊州市剡山小学 | 王琼 |
| SJG2022048 | 小学数学 | 合理运用学具，提高小学数学课堂教学效率的实践研究 | 嵊州市城北小学 | 胡佳琪 |
| SJG2022049 | 小学数学 | 双减背景下的20以内加减法易错题教学策略研究 | 嵊州市双塔小学 | 戴海孝 |
| SJG2022050 | 小学数学 | “你知道吗？”中数学史融入数学教学的实践与案例开发 | 山下湖镇中心小学 | 钱佳味 |
| SJG2022051 | 小学数学 | 五六年级教材中“问题解决”版块教学策略的实践研究 | 诸暨市暨阳街道新世纪小学 | 侯周俊 |
| SJG2022052 | 小学数学 | 构建分数学习知识链，提高学生“用分数解决问题”分析能力的实践研究 | 诸暨市暨阳街道暨阳小学 | 魏琼 |
| SJG2022053 | 小学数学 | “趣数学体验”—双减背景下课后服务内容设计与实践 | 枫桥镇王冕小学 | 王海燕 |
| SJG2022054 | 小学数学 | 小学低段数学探究性作业的设计与实施研究 | 诸暨市实验小学教育集团西子小学 | 倪如芳 |
| SJG2022055 | 小学数学 | 基于小学一二年级数学学科"融合教学"减负提质的实践研究 | 绍兴市北海小学教育集团 | 徐惠兰 |
| SJG2022056 | 小学数学 | 小学中高段数学学习活动有效设计的行动研究 | 越城区东浦街道中心小学 | 赵国明 |
| SJG2022057 | 小学数学 | 数学育人理念下“问题解决”领域作业的改进设计实践研究 | 绍兴市蕺山中心小学 | 王焱烽 |
| SJG2022058 | 小学数学 | “双减”下，数学实践拓展活动的设计与应用——以《圆柱与圆锥》单元为例 | 越城区鉴湖街道中心小学 | 丁秋君 |
| SJG2022059 | 小学数学 | 一、二年级教材中“解答正确吗？”的教学探究” | 绍兴市少儿艺术学校 | 王晶 |
| SJG2022060 | 小学数学 | 基于思维可视化——小学高段“画数学”有效策略探寻 | 新昌实验小学 | 王瑛 |
| SJG2022061 | 小学数学 | 小学低年级数学教学中表现性任务的设计与应用研究 | 新昌县七星小学 | 俞秉钧 |
| SJG2022062 | 小学数学 | 小学高年段数学学困生配套作业问题研究方案 | 新昌县礼泉小学 | 袁春梅 |
| SJG2022063 | 小学数学 | 以“同研一课”活动为载体提升教师团队执行力 | 新昌县教体局教研室 | 章秀惠 |
| SJG2022064 | 小学数学 | 双减背景下四年级数学校本作业设计与评价的实践研究 | 越城区元培小学 | 徐伟 |
| SJG2022065 | 小学英语 | 构建“任务驱动型”小学英语词汇教学高效课堂的实践研究 | 柯桥区中国轻纺城小学 | 赵雪朋 |
| SJG2022066 | 小学英语 | 基于单元话题，提升小学高年级学生写作能力的实践研究 | 柯桥区柯岩中心小学 | 余萍 |
| SJG2022067 | 小学英语 | 基于学习活动观的小学英语高段词汇教学模式的实践研究 | 柯桥区华舍小学 | 虞丹丹 |
| SJG2022068 | 小学英语 | 主题引领的小学英语有效课堂模式的实践探究 | 上虞区东关街道中心小学 | 陈海燕 |
| SJG2022069 | 小学英语 | 三维四阶：基于主题意义的小学英语语篇教学的项目化学习探究 | 嵊州市谷来镇中心小学 | 竺灵琳 |
| SJG2022070 | 小学英语 | 基于英语活动观的教学评一体化教学实践研究 | 嵊州市东圃小学 | 楼哲烽 |
| SJG2022071 | 小学英语 | 探索性作业对小学英语高段学生思维品质培养的实践研究 | 嵊州市城南小学 | 周小锋 |
| SJG2022072 | 小学英语 | 语篇教学理念下的小学英语对话型故事教学研究 | 诸暨荣怀学校 | 徐舒 |
| SJG2022073 | 小学英语 | 基于主题意义探究的语篇阅读教学课例研究 | 诸暨天马小学 | 徐华燕 |
| SJG2022074 | 小学英语 | “双减”背景下促进深度学习的问题链设计策略研究 | 绍兴文理学院附属小学 | 何霁 |
| SJG2022075 | 小学英语 | 基于语篇整体推进式小学英语阅读教学的探究 | 越城区元培小学 | 朱容 |
| SJG2022076 | 小学英语 | “双减”背景下的小学英语单元整体课后作业设计与实施 | 越城区鉴湖街道中心小学 | 丁美娟 |
| SJG2022077 | 小学英语 | 基于“双减”背景下小学英语高段作业的设计与实施 | 越城区实验小学 | 徐丹 |
| SJG2022078 | 小学英语 | 基于“双减”政策下，小学英语复习方式的探究 | 新昌县青年路小学 | 石丽君 |
| SJG2022079 | 小学英语 | 体验式+：基于语篇的小学英语阅读教学策略研究 | 新昌县南瑞实验学校 | 张艳 |
| SJG2022080 | 小学科学 | 推动项目化学习融入常态科学课堂的策略研究 | 柯桥区实验小学 | 柯娇 |
| SJG2022081 | 小学科学 | 科学项目化学习在小学低年级的实践研究 | 柯桥区管宁实验小学 | 孙晨佳 |
| SJG2022082 | 小学科学 | 基于小学科学课程标准的STEM项目本土化实践研究 | 柯桥区平水中心小学 | 马志军 |
| SJG2022083 | 小学科学 | 借助表现性评价提升低年级学生观察能力的实践研究 | 柯桥区轻纺城第二小学 | 李丹 |
| SJG2022084 | 小学科学 | 项目化学习理念下的常态小学科学教学实践研究 | 上虞区上德实验小学 | 许水勇 |
| SJG2022085 | 小学科学 | 基于学生质疑能力培养的课堂教学案例研究 | 上虞区教师发展中心 | 朱钻飚 |
| SJG2022086 | 小学科学 | 小学科学“生活课堂”项目化学习的实践研究 | 嵊州市鹿山小学 | 黄伟玲 |
| SJG2022087 | 小学科学 | 觅.探.思：课程思政落地小学科学的策略研究 | 诸暨市浣东街道浣东小学 | 吴英 |
| SJG2022088 | 小学科学 | “晚托”背景下小学科学微项目实施的实践研究 | 诸暨市陶朱街道陶朱小学 | 周海燕 |
| SJG2022089 | 小学科学 | 小班化背景下小学科学开展探究性实验教学的课例研究 | 诸暨市店口镇弘毅小学 | 周杭 |
| SJG2022090 | 小学科学 | 基于项目化学习的小学科学教学实践研究 | 绍兴市蕺山中心小学 | 金娜 |
| SJG2022091 | 小学科学 | 小学科学课堂练习的有效性研究 | 绍兴文理学院附属小学 | 胡水秀 |
| SJG2022092 | 小学科学 | 双减背景下小学科学校本作业设计优化之研究 | 绍兴市元培小学 | 陈燕英 |
| SJG2022093 | 小学科学 | 如何优化小学科学教学中微课的有效运用 | 新昌县儒岙镇中心小学 | 王丽君 |
| SJG2022094 | 小学科学 | 基于项目的小学科学STEAM活动设计与实践的研究 | 上虞区百官重华小学 | 赵洁莹 |
| SJG2022095 | 小学道德与法治 | 爱国教育背景下历史题材丁课堂深度学习实践研究 | 上虞区实验小学 | 朱园园 |
| SJG2022096 | 小学道德与法治 | 基于责任担当素养培养的小学道德与法治课例研究 | 上虞区华维文澜小学 | 顾华燕 |
| SJG2022097 | 小学道德与法治 | 一上道法课程中渗透生命教育的实践研究 | 嵊州市城南小学 | 董淑雯 |
| SJG2022098 | 小学道德与法治 | 以教材历史单元为载体，继承与发扬长征精神的研究 | 嵊州市长乐镇中心小学 | 金寻嫣 |
| SJG2022099 | 小学道德与法治 | 聚焦人格品质：优化小学道德与法治类拓展活动的实践研究 | 诸暨市陶朱街道西湖小学 | 杨旦霞 |
| SJG2022100 | 小学道德与法治 | 聚焦成长型思维——三年级上册《快乐学习》单元的教学策略研究 | 诸暨市大唐街道草塔小学 | 虞红燕 |
| SJG2022101 | 小学道德与法治 | 基于小学道德与法治历史题材内容教学策略的研究 | 越城区教师发展中心 | 王秀兰 |
| SJG2022102 | 小学道德与法治 | 在小学道德与法治教学中融入先锋教育的策略研究 | 绍兴文理学院附属小学 | 王少华 |
| SJG2022103 | 小学道德与法治 | 丰富体验改进二年级道德与法治教学中劳动教育的策略研究 | 越城区树人小学教育集团 | 张宝琴 |
| SJG2022104 | 小学道德与法治 | 依托STEAM理念，创立小学“漫学园”道德与法治课堂的构建与实践 | 越城区鲁迅小学教育集团 | 鲁林思豫 |
| SJG2022105 | 初中语文 | 指向深度学习的初中文言文高频词教学的实践研究 | 柯桥区教师发展中心 | 徐忠祥 |
| SJG2022106 | 初中语文 | “文化取向”的初中文言文阅读教学实践研究 | 柯桥区实验中学 | 施伟木 |
| SJG2022107 | 初中语文 | 双减背景下以综合性学习为突破口转变语文学习方式的探究与实践 | 柯桥区齐贤中学 | 许高祥 |
| SJG2022108 | 初中语文 | 基于“双减”背景下的初中语文作业生活化实践研究 | 上虞外国语学校 | 葛宋怡 |
| SJG2022109 | 初中语文 | 大单元视域下文言文自读课教学优化研究 | 上虞外国语学校 | 孟国乔 |
| SJG2022110 | 初中语文 | 基于项目化学习的初中古诗词教学整合策略研究 | 上虞区实验中学 | 钱世强 |
| SJG2022111 | 初中语文 | 基于“双减”政策下语文校本作业的优化设计探究 | 上虞区实验中学 | 任小夫 |
| SJG2022112 | 初中语文 | 指向学生核心素养的初中语文写作项目化学习的设计与实践研究 | 嵊州市剡城中学教育集团城关校区 | 郭丰 |
| SJG2022113 | 初中语文 | 基于大单元视角设计作业的实践探究 | 嵊州市初级中学 | 袁尼娜 |
| SJG2022114 | 初中语文 | 统编教材初中语文作业本使用优化策略的研究 | 嵊州市爱德初级中学 | 郑力 |
| SJG2022115 | 初中语文 | 初中语文七年级单元大概念提炼与教学实践研究方案 | 诸暨市荣怀初中 | 陈玉萍 |
| SJG2022116 | 初中语文 | 初中名著阅读项目化学习的实践研究——以《西游记》为例 | 诸暨市浣纱初级中学 | 戚成锋 |
| SJG2022117 | 初中语文 | 双减政策下的初中语文作业优化设计实践研究 | 诸暨市城东初级中学 | 陈煜 |
| SJG2022118 | 初中语文 | 基于项目化学习的语文综合性学习设计与实施 | 诸暨市赵家镇初级中学 | 王露霞 |
| SJG2022119 | 初中语文 | 项目化学习视域中的实用文教学研究 | 越城区长城中学 | 陈宇 |
| SJG2022120 | 初中语文 | 项目化学习在“活动•探究”单元中的应用研究 | 绍兴第一初级中学教育集团龙山校区 | 余慧菁 |
| SJG2022121 | 初中语文 | “双减”政策下初中语文作业设计的策略研究 | 越城区建功中学 | 宋莉娜 |
| SJG2022122 | 初中语文 | “双减”视域下语文项目式研学活动设计探究 | 越城区袍江中学 | 王湘奇 |
| SJG2022123 | 初中语文 | 基于语文核心素养的命题机制研究 | 新昌县城关中学 | 陈益慧 |
| SJG2022124 | 初中语文 | 初中语文教学中学生思辨能力培养的研究 | 新昌西郊中学 | 王晓英 |
| SJG2022125 | 初中数学 | 双减背景下初三总复习选题原则与策略的实践研究 | 越城区昌安实验学校 | 王春丽 |
| SJG2022126 | 初中数学 | 基于“双减”的初中数学作业设计改进实践研究 | 柯桥区教师发展中心 | 封萍 |
| SJG2022127 | 初中数学 | 双减背景下有效实施初中数学分层教学的探索 | 柯桥区柯岩中学 | 蒋南庆 |
| SJG2022128 | 初中数学 | 双减背景下初一数学课余互助学习研究 | 柯桥区浙光中学 | 余旭红 |
| SJG2022129 | 初中数学 | 初二学生课后作业“自主思学”的研究 | 柯桥区实验中学 | 俞国平 |
| SJG2022130 | 初中数学 | 指向深度学习的初三数学整体复习实践研究 | 上虞外国语学校 | 周蓓蓓 |
| SJG2022131 | 初中数学 | 初中生数学阅读能力培养的实践与探索 | 上虞区实验中学 | 赵立新 |
| SJG2022132 | 初中数学 | 基于课堂教学的初中学生数学问题提出能力培养的实践与研究 | 嵊州市剡城中学教育集团城关校区 | 徐帅群 |
| SJG2022133 | 初中数学 | 基于说题的初中生数学思维培养的实践与研究 | 嵊州市黄泽镇中学 | 庞少英 |
| SJG2022134 | 初中数学 | “核心素养”下的初中数学概念课教学研究 | 嵊州爱德初级中学 | 闾炜 |
| SJG2022135 | 初中数学 | 基于PBL的初中数学教学设计与实践 | 诸暨市海亮外国语学校 | 马丽 |
| SJG2022136 | 初中数学 | 初中七年级数学校本课程资源开发的研究 | 诸暨市浣纱初级中学 | 石琦 |
| SJG2022137 | 初中数学 | “双减”政策下初中数学周末校本作业改进策略研究 | 诸暨市浣江初级中学 | 吴菊梅 |
| SJG2022138 | 初中数学 | 数学错题再现对九年级学生作用的实践研究 | 诸暨市马剑镇中 | 冯柯菲 |
| SJG2022139 | 初中数学 | 双减背景下初三数学一题一复习的课堂教学研究 | 越城区袍江中学 | 陈梁 |
| SJG2022140 | 初中数学 | “双减”背景下初中数学拓展性课程的设计和实施 | 越城区文澜中学 | 鲁炜晨 |
| SJG2022141 | 初中数学 | 基于最近发展区的数学课堂教学的实践研究 | 越城区一初镜湖校区 | 蔡桂英 |
| SJG2022142 | 初中数学 | 以学定教精准教学帮助学生实现个性化学习 | 新昌县七星中学 | 赵毓英 |
| SJG2022143 | 初中数学 | 七年级数学阅读理解能力培养的实践探究 | 新昌县西郊中学 | 章赟婷 |
| SJG2022144 | 初中数学 | 运用“折纸数理学”提升学生数学高阶思维的实践探索 | 新昌县城关中学 | 何乔燕 |
| SJG2022145 | 初中英语 | 指向思维品质培养的九年级英语写作讲评教学研究 | 柯桥区实验中学 | 夏琛 |
| SJG2022146 | 初中英语 | 基于“英语学习活动观”的初中英语听说教学初探 | 柯桥区华舍中学 | 寿华芳 |
| SJG2022147 | 初中英语 | 项目化学习再初中英语整本书阅读教学中的实践研究 | 柯桥区鲁迅外国语学校 | 傅圆圆 |
| SJG2022148 | 初中英语 | 指向批判性思维发展的初中英语听说整合教学行动研究 | 上虞外国语学校 | 竺路 |
| SJG2022149 | 初中英语 | 基于核心素养的初中英语听后活动设计研究 | 上虞外国语学校 | 李伟 |
| SJG2022150 | 初中英语 | 学习活动观视域下的初中英语听说教学实践与研究 | 上虞区崧厦街道中学 | 朱雪飞 |
| SJG2022151 | 初中英语 | 基于学科核心素养的初中阅读命题实践与研究 | 上虞春晖外国语学校 | 董建新 |
| SJG2022152 | 初中英语 | 运用插图培养学生文化意识的改进研究 | 嵊州市剡城中学教育集团城东校区 | 周若月 |
| SJG2022153 | 初中英语 | 基于教、学、评一体化的初中英语听说教学策略研究 | 嵊州市初级中学 | 戴圆圆 |
| SJG2022154 | 初中英语 | 解读听力文本培养学生高阶思维的改进研究 | 嵊州市剡城中学教育集团城东校区 | 胡浙安 |
| SJG2022155 | 初中英语 | 基于主题意义探究的听说整合教学研究 | 嵊州市教育体育局教研室 | 张琴 |
| SJG2022156 | 初中英语 | 英语学习活动观视域下的初中英语听说课堂观察实践究 | 诸暨滨江教育集团城东初中 | 陈飞飞 |
| SJG2022157 | 初中英语 | 基于英语学习活动观的写的教学多路径实施研究 | 诸暨市浣东初级中学 | 王恺 |
| SJG2022158 | 初中英语 | 本土文化融入英语听说教学探究——“讲好秀松故事”项目化学习 | 诸暨市次坞镇秀松初级中学 | 陈莫兰 |
| SJG2022159 | 初中英语 | 初中英语整本书阅读的实践探究 | 海亮外国语学校 | 于欢炜 |
| SJG2022160 | 初中英语 | 项目式学习助力“双减”成功落地——基于九年级英语阅读高效课堂开展的实践与研究 | 越城区建功中学 | 叶丹 |
| SJG2022161 | 初中英语 | 基于文本解读的初中英语听说整合教学研究 | 越城区袍江中学 | 徐晓岚 |
| SJG2022162 | 初中英语 | “双减”背景下初中英语作业设计探索与实践 | 越城区元培中学 | 何如燕 |
| SJG2022163 | 初中英语 | MIND-MAPPING在英语语篇教学中的应用研究 | 新昌县七星中学 | 赵凤丽 |
| SJG2022164 | 初中英语 | 运用表现性评价提高九年级学生写作能力的研究 | 新昌县潜溪中学 | 蔡伟梅 |
| SJG2022165 | 初中科学 | 双减背景下校本练习试题命制研究 | 柯桥区柯岩中学 | 许惠平 |
| SJG2022166 | 初中科学 | 基于实验体验的七年级科学翻转课堂的实践研究 | 柯桥区鲁迅外国语学校 | 汪滨 |
| SJG2022167 | 初中科学 | 双减背景下课后作业设计的探索 | 柯桥区实验中学 | 汪玲娟 |
| SJG2022168 | 初中科学 | 双减背景下拓展科学课堂研究型学习的可行性探究与实践 | 柯桥区齐贤中学 | 马月红 |
| SJG2022169 | 初中科学 | 增强现实（AR）技术在初中科学课堂教学中的应用研究 | 上虞区春晖外国语学校 | 厉智锋 |
| SJG2022170 | 初中科学 | 生活化创意实验在初中科学教学中的应用 | 浙江华维外国语学校 | 何毅君 |
| SJG2022171 | 初中科学 | 初中科学疑难实验问题的成因及有效解决策略的研究 | 上虞区崧厦街道中学 | 沈银锋 |
| SJG2022172 | 初中科学 | 基于“精准教学”的科学习题讲评实践 | 嵊州市马寅初初级中学 | 黄浩 |
| SJG2022173 | 初中科学 | 立德树人理念下的初中科学实验教学改进 | 嵊州市剡城中学教育集团城东校区 | 何慧 |
| SJG2022174 | 初中科学 | “双减”政策下学生实验的有效开设研究 | 嵊州市初级中学 | 竺萍 |
| SJG2022175 | 初中科学 | 九年级科学作业有效性的实践研究 | 诸暨市陶朱街道初级中学 | 孙孟洁 |
| SJG2022176 | 初中科学 | 思维发展视角下初中科学疑难问题教学的实践研究 | 诸暨市开放双语实验学校 | 黄焕超 |
| SJG2022177 | 初中科学 | 基于发展科学思维的初中科学项目式学习设计与实践研究 | 诸暨市城东初级中学 | 边洁萍 |
| SJG2022178 | 初中科学 | 改进与创新实验提升初中生科学探究能力的实践研究 | 诸暨市海亮初级中学 | 汪铁军 |
| SJG2022179 | 初中科学 | 项目式教学优化初中科学课堂教学模式的应用研究 | 诸暨市浣纱初级中学 | 王高晖 |
| SJG2022180 | 初中科学 | 实验预习成果在提高初中科学课堂有效性中的应用与研究 | 越城区元培中学 | 葛琼瑶 |
| SJG2022181 | 初中科学 | 科学课堂演示实验的改进 | 越城区绍初镜湖 | 黄璐 |
| SJG2022182 | 初中科学 | 初二科学课堂演示实验，助推科学精准教学的尝试与研究 | 越城区马山中学 | 傅柳华 |
| SJG2022183 | 初中科学 | 双减背景下的科学校本作业编修 | 越城区皋埠中学 | 章洪伟 |
| SJG2022184 | 初中科学 | 初中科学深度学习的问题驱动最优化策略研究 | 越城区建功中学 | 林明明 |
| SJG2022185 | 初中科学 | 指向“双减”的科学作业错题库建设研究 | 新昌县西郊中学 | 王首春 |
| SJG2022186 | 初中科学 | 初中科学“听得懂但不掌握”现象分析及转化策略的研究 | 新昌县城关中学 | 章小妃 |
| SJG2022187 | 初中科学 | 基于“1+4+X”模式的初中化学分组分层教学探索 | 新昌县儒岙中学  新疆维吾尔自治区阿瓦提县第二中学 | 王璐远 |
| SJG2022188 | 初中社会、法治 | 基于课标的减负提质的历史与社会作业设计和实施策略研究 | 柯桥区浙光中学 | 周思倩 |
| SJG2022189 | 初中社会、法治 | 双减政策下减负提质的作业设计与反馈 | 柯桥区实验中学 | 赵从艺 |
| SJG2022190 | 初中社会、法治 | 双减背景下社会法治课作业设计改进策略研究 | 柯桥区兰亭中学 | 葛敏明 |
| SJG2022191 | 初中社会、法治 | 农村初中历史与社会课堂深度学习策略的实践与研究 | 上虞区道墟街道中学 | 马赛帅 |
| SJG2022192 | 初中社会、法治 | 初中《历史与社会》历史人物教学改进策略的研究 | 上虞区教师发展中心 | 丁立军 |
| SJG2022193 | 初中社会、法治 | 基于法治素养培育的初中道德与法治课堂教学实践与探索 | 嵊州市崇仁镇中学 | 冯丽娜 |
| SJG2022194 | 初中社会、法治 | 依标施考下社会法治主观题命制策略研究 | 嵊州市教育体育局教研室 | 朱浙伟 |
| SJG2022195 | 初中社会、法治 | 图片资料在历史与社会课堂教学中有效运用的实践研究 | 嵊州市浦口街道浦口中学 | 葛海尧 |
| SJG2022196 | 初中社会、法治 | 基于综合思维的历史地理整合教学实践研究 | 诸暨市浣东初中 | 陈琼 |
| SJG2022197 | 初中社会、法治 | 核心素养视域下巧用案例教学培育学生法治意识的策略研究 | 诸暨市浣纱初中 | 杨锦 |
| SJG2022198 | 初中社会、法治 | “双减”政策下培养学生精准评论时政新闻的实践研究 | 诸暨市荣怀学校 | 宣国荣 |
| SJG2022199 | 初中社会、法治 | 指向社会学科教学关键问题的项目化学习的设计与实施研究——以教学关键问题七为例 | 诸暨市海亮初中 | 张佳玮 |
| SJG2022200 | 初中社会、法治 | 基于“关键问题解决”的大单元教学研究 | 越城区教师发展中心 | 谢盈盈 |
| SJG2022201 | 初中社会、法治 | 基于项目化学习提升学生区域认知能力的实践研究 | 越城区袍江中学 | 王波 |
| SJG2022202 | 初中社会、法治 | 党史素材在道德与法治课教学中的运用实践研究 | 越城区文澜中学 | 高珺 |
| SJG2022203 | 初中社会、法治 | 微课程在初中社会与法治课程中的应用 | 越城区第一初级中学教育集团 | 俞亚楠 |
| SJG2022204 | 初中社会、法治 | 核心素养背景下的德育教育活动开展研究 | 越城区建功中学 | 王妍 |
| SJG2022205 | 初中社会、法治 | “双减”之下，项目化学习助力“增效”学习的实践研究 | 越城区元培中学 | 潘思宏 |
| SJG2022206 | 初中社会、法治 | 论初中学校道德教育与学生现实反差原因与对策 | 新昌县七星中学 | 张红英 |
| SJG2022207 | 初中社会、法治 | 指向素养落地的初中社会单元设计整体化的实践 | 新昌县西郊中学 | 杨月芳 |
| SJG2022208 | 高中语文 | 高中语文整本书阅读课程建构、实施与评价——以《红楼梦》整本书阅读为例 | 阳明中学 | 胡帅男 |
| SJG2022209 | 高中语文 | 《红楼梦》整本书阅读的结构化教学探索 | 高级中学 | 张海英 |
| SJG2022210 | 高中语文 | 高阶思维下的整本书阅读教学策略研究 | 绍兴市越州中学 | 张微娜 |
| SJG2022211 | 高中语文 | 高中语文日常写作的表现性评价量规研究与实践 | 绍兴鲁迅中学 | 金伟方 |
| SJG2022212 | 高中语文 | 让学习真正发生——基于“真实学习”的高中语文课堂教学研究 | 绍兴鲁迅中学 | 彭玉华 |
| SJG2022213 | 高中语文 | 以“新闻传媒”为例的思维发展与提升之策略研究 | 柯桥区钱清中学 | 鲁华芬 |
| SJG2022214 | 高中语文 | 基于学习任务群的小说群文阅读教学策略研究 | 浙江省上虞中学 | 赵斌 |
| SJG2022215 | 高中语文 | 微专题下群文阅读的教学探索与实践 | 上虞区城南中学 | 倪贞 |
| SJG2022216 | 高中语文 | 《古文观止》整本书阅读的实践研究 | 嵊州市高级中学 | 李艳花 |
| SJG2022217 | 高中语文 | 基于微信公众号平台的高中语文微写作实践 | 嵊州市三界中学 | 谢伟萍 |
| SJG2022218 | 高中语文 | 关于统编版教材整本书与群文的任务式阅读教学探索 | 嵊州市马寅初中学 | 卢凯 |
| SJG2022219 | 高中语文 | 导向语文学科核心素养的区域性测评研究 | 诸暨市教育研究中心 | 赵红平 |
| SJG2022220 | 高中语文 | 核心素养观照下的古代诗歌审美鉴赏实践研究 | 诸暨市第二高级中学 | 谢焕焕 |
| SJG2022221 | 高中语文 | 新课改视阈下高中语文课堂师生评价能力提升的实践探究 | 暨阳分校 | 庞云萍 |
| SJG2022222 | 高中语文 | 高中现代诗歌项目化学习的实践研究 | 诸暨市学勉中学 | 金建永 |
| SJG2022223 | 高中语文 | 追求结构化：高中语文单元整体教学的策略研究 | 新昌县知新中学 | 赵帅妮 |
| SJG2022224 | 高中语文 | 指导整本书阅读的提问艺术的研究 | 新昌县鼓山中学 | 邱艳琴 |
| SJG2022225 | 高中语文 | 新课标下《乡土中国》教学的现实困境及应对策略 | 浙江省新昌中学 | 宋剑 |
| SJG2022226 | 高中数学 | GeoGebra动态背景下的三角函数整体单元教学 | 绍兴市第一中学 | 骆永明 |
| SJG2022227 | 高中数学 | 高中数学新教材例习题功能的多维度挖掘实践研究 | 越州中学 | 何建东 |
| SJG2022228 | 高中数学 | 高中数学直观想象素养培育的实践研究 | 浙江省柯桥中学 | 谢益飞 |
| SJG2022229 | 高中数学 | “大概念、大任务”视角下的数学单元教学设计研究 | 绍兴鲁迅中学 | 刘美良 |
| SJG2022230 | 高中数学 | 立足课堂，引导学生撰写数学小论文 | 柯桥区越崎中学 | 殷秋香 |
| SJG2022231 | 高中数学 | 利用思维行进路线图提高高一学生数学分类讨论能力的实践研究 | 上虞区崧厦中学 | 郑丽丹 |
| SJG2022232 | 高中数学 | 深度教学理论下高中数学微专题模块构建的实践研究 | 上虞区城南中学 | 王连英 |
| SJG2022233 | 高中数学 | “三新”背景下高一数学校本教学的实践研究 | 浙江省春晖中学 | 金雅芳 |
| SJG2022234 | 高中数学 | 基于“学科核心素养”的高中数学课堂提问策略的实践与研究 | 嵊州中学 | 王军民 |
| SJG2022235 | 高中数学 | 高阶思维下高中数学复习课“问题串”教学策略的研究 | 浙江省嵊州中学 | 吕金晶 |
| SJG2022236 | 高中数学 | 课程思政在高中数学课堂渗透的研究 | 嵊州市马寅初中学 | 陈一凯 |
| SJG2022237 | 高中数学 | 2019人教A版高中数学情境教学的设计与探究 | 诸暨市教育研究中心 | 骆银海 |
| SJG2022238 | 高中数学 | 高中数学建模的项目化教学研究与实施 | 浙江省诸暨中学 | 朱祖煌 |
| SJG2022239 | 高中数学 | 基于“双新”背景下普通高中数学分层作业设计与评价的实践研究 | 新昌县教体局教研室 | 骆荣 |
| SJG2022240 | 高中数学 | 高考数学新题型“多项选择题”对促进教学探究 | 新昌县鼓山中学 | 裘佳佳 |
| SJG2022241 | 高中英语 | 基于教材单元话题的高中英语报刊拓展阅读教学实践探究 | 绍兴市第一中学 | 沈剑蕾 |
| SJG2022242 | 高中英语 | 利用高中英语新教材语篇进行文化育人的教学实践探究 | 绍兴市稽山中学 | 王红燕 |
| SJG2022243 | 高中英语 | 发展学生思维品质的英文小说阅读实践 | 绍兴鲁迅中学 | 王力锋 |
| SJG2022244 | 高中英语 | 基于深度学习的高中英语单元整体教学研究 | 柯桥区鉴湖中学 | 徐丽虹 |
| SJG2022245 | 高中英语 | 主题意义探究视域下高考“体裁式”应用文课例改进研究 | 上虞区丰惠中学 | 徐玉茹 |
| SJG2022246 | 高中英语 | 高三英语有效建构语法复习教学模式的实践研究 | 浙江省春晖中学 | 龚金萍 |
| SJG2022247 | 高中英语 | 基于主题意义的高中英语单元整体教学实践研究 | 上虞区崧厦中学 | 车秀银 |
| SJG2022248 | 高中英语 | 整合视野下主题单元板块教材的解读与处理 | 嵊州市高级中学 | 尹娟 |
| SJG2022249 | 高中英语 | 基于产出导向法的高中英语小说READA教学模式探究 | 嵊州市马寅初中学 | 马小俐 |
| SJG2022250 | 高中英语 | 群文阅读视域下的读写教学策略探索与实践 | 嵊州市教育体育局教研室 | 支丽芳 |
| SJG2022251 | 高中英语 | 高中英语应用文写作中的思维问题及对策的研究 | 诸暨中学 | 周洁 |
| SJG2022252 | 高中英语 | 高中英语课程中开设英美文学鉴赏课的重要性和必要性研究 | 海亮艺术中学 | 赵燕清 |
| SJG2022253 | 高中英语 | “被作业绑架”的高中英语教学及其突围路径研究 | 新昌教体局教研室 | 俞永恩 |
| SJG2022254 | 高中英语 | 基于问题链的探究式学习在高中英语读后续写教学中的应用研究 | 浙江省新昌中学 | 言金莉 |
| SJG2022255 | 高中英语 | 高中英语阅读教学对培养高阶思维能力的实践探究 | 新昌县澄潭中学 | 何夏嫣 |
| SJG2022256 | 高中物理 | 《基于逆向设计理论的高中物理专题型校本作业开发实践与研究》 | 绍兴市第一中学 | 翁鹏飞 |
| SJG2022257 | 高中物理 | “新学导”理念下提升高三学生建模能力的实践研究 | 绍兴市阳明中学 | 肖立 |
| SJG2022258 | 高中物理 | 基于科学思维的高中物理教学案例的实践研究 | 柯桥区教师发展中心 | 丁江南 |
| SJG2022259 | 高中物理 | 从情境到建模：物理教学中形象性与理性有机融合的案例研究 | 浙江省柯桥中学 | 楼柯峰 |
| SJG2022260 | 高中物理 | 高中物理实验课堂教学中的促进学生深度学习的有效策略研究 | 浙江省柯桥中学 | 王益鑫 |
| SJG2022261 | 高中物理 | 基于“学习进阶”的高三物理单元复习教学实践研究 | 浙江省春晖中学 | 金嵩洲 |
| SJG2022262 | 高中物理 | 浙江物理选考中开放性试题的教学对策案例研究 | 浙江省春晖中学 | 姚天波 |
| SJG2022263 | 高中物理 | 基于核心素养的高中物理情境化教学实践研究 | 浙江省春晖中学 | 何纪达 |
| SJG2022264 | 高中物理 | 基于核心素养的“情景链”在物理课堂中的应用研究 | 嵊州中学 | 魏三军 |
| SJG2022265 | 高中物理 | 高中物理随堂实验的情境创设与研究 | 诸暨市第二高级中学 | 王猛良 |
| SJG2022266 | 高中物理 | 基于变异理论的物理教学情境优化设计与实践 | 浙江省诸暨中学 | 陈钢兴 |
| SJG2022267 | 高中物理 | “新学导”视野下的“感悟型”实践课堂研究 | 诸暨市湄池中学 | 朱银智 |
| SJG2022268 | 高中化学 | 微项目教学实施研究 | 绍兴市阳明中学 | 吴汝华 |
| SJG2022269 | 高中化学 | 发展高中化学高阶思维的深度教学研究 | 绍兴市阳明中学 | 赵益汝 |
| SJG2022270 | 高中化学 | “课程思政”视域下高中化学实验教学方法探索 | 绍兴市高级中学 | 吴国英 |
| SJG2022271 | 高中化学 | 基于化学教学知识“结构化”的教学策略研究 | 绍兴鲁迅中学 | 胡新锋 |
| SJG2022272 | 高中化学 | 基于高中化学“栏目”的知识“结构化”教学实践研究 | 浙江省春晖中学 | 戴克华 |
| SJG2022273 | 高中化学 | 基于人教版教材新研究的教学模式再构建实践研究 | 上虞区崧厦中学 | 谢军云 |
| SJG2022274 | 高中化学 | 基于核心素养的高中化学自制教具应用研究 | 嵊州市高级中学 | 竺海英 |
| SJG2022275 | 高中化学 | 基于真实情境的“问研导学”教学模式行动研究 | 诸暨市第二高级中学 | 顾丽春 |
| SJG2022276 | 高中化学 | 核心素养视野下分层教学在化学课堂中的实施研究 | 诸暨中学 | 王幼琴 |
| SJG2022277 | 高中化学 | 追求结构化：高中化学单元整体教学的策略与实践研究 | 新昌中学 | 许如意 |
| SJG2022278 | 高中生物 | 基于生物学核心素养的精准教学研究 | 绍兴市稽山中学 | 孙铁峰 |
| SJG2022279 | 高中生物 | 基于STEM理念的高中生物学情景化试题命制研究 | 绍兴市高级中学 | 陈金杰 |
| SJG2022280 | 高中生物 | 基于生物学核心素养的学生实验教学实践研究 | 浙江省柯桥中学 | 施晓莉 |
| SJG2022281 | 高中生物 | 主线情境设计在高三生物专题复习中的实践与研究 | 绍兴鲁迅中学 | 孙婷 |
| SJG2022282 | 高中生物 | “循环大课堂”教学模式在高中生物教学中的应用研究 | 上虞区崧厦中学 | 项炯伟 |
| SJG2022283 | 高中生物 | 在高中生物教学中渗透“生命伦理议题教育”的探索与实践 | 嵊州中学 | 蔡黎明 |
| SJG2022284 | 高中生物 | 高中生物学习中有效纠错策略的研究 | 嵊州市黄泽中学 | 储银芳 |
| SJG2022285 | 高中生物 | 加强STEM知识与能力综合运用的高中生物学教学案例研究 | 海亮高级中学 | 徐宏伟 |
| SJG2022286 | 高中生物 | 基于科学探究素养发展的高中生物整体性实验教学研究 | 海亮实验中学 | 余忠亮 |
| SJG2022287 | 高中生物 | 科学思维视角下的学历案在单元教学中的应用 | 浙江省新昌中学 | 吴仓丽 |
| SJG2022288 | 高中政治 | 议题式教学在高中政治热点教学中的运用研究 | 绍兴市第一中学 | 王淑会 |
| SJG2022289 | 高中政治 | 党史教育在高中思想政治课程中的运用现状与优化路径研究 | 柯桥区钱清中学 | 肖永春 |
| SJG2022290 | 高中政治 | 基于“绍兴红色文化资源”的高中思政拓展性课程开发与实施研究 | 绍兴鲁迅中学 | 赵杨女 |
| SJG2022291 | 高中政治 | 智慧教室环境下高中政治高效教学开展策略研究 | 嵊州市马寅初中学 | 李伟 |
| SJG2022292 | 高中政治 | “批注式学习”在“双新”政治教学中的实践探究 | 嵊州中学 | 陈婷 |
| SJG2022293 | 高中政治 | 辨析式学习：指向“活力课堂”建构的策略研究 | 诸暨中学暨阳分校 | 宣泽 |
| SJG2022294 | 高中政治 | 思维导图在高中政治议题式教学中的实践研究 | 诸暨市牌头中学 | 楼雁 |
| SJG2022295 | 高中政治 | 高中政治新教材“探究与分享”栏目创新应用研究 | 诸暨草塔中学 | 赵丽君 |
| SJG2022296 | 高中政治 | 新时代背景下思政课实施劳动教育的实践研究 | 新昌县知新中学 | 张晓锋 |
| SJG2022297 | 高中政治 | 学科大概念指导下的思想政治课单元教学的实践与探索 | 浙江省澄潭中学 | 刘春霞 |
| SJG2022298 | 高中历史 | “以小线索串大历史”的教学模式探究与应用 | 绍兴市第一中学 | 杨炀 |
| SJG2022299 | 高中历史 | 新课改背景下高中历史学习拓展项目的设计与实践研究 | 绍兴市稽山中学 | 孔繁婧 |
| SJG2022300 | 高中历史 | 项目化学习在高中历史课堂中的实践与应用 | 绍兴市阳明中学 | 黄林涛 |
| SJG2022301 | 高中历史 | 基于大概念的高中历史教学策略改进与优化 | 浙江省柯桥中学 | 管荣伟 |
| SJG2022302 | 高中历史 | “史料实证”视域下教材史料的应用策略研究——以部编新教材为例 | 浙江省上虞中学 | 吴聪 |
| SJG2022303 | 高中历史 | 高中历史课堂以优化问题链设计促核心素养落地 | 上虞区小越中学 | 夏垚瑶 |
| SJG2022304 | 高中历史 | “家国情怀”在高一历史课堂中的养育路径研究 | 浙江省嵊州中学 | 胡志圆 |
| SJG2022305 | 高中历史 | 基于逆向设计的高中历史深度学习策略研究 | 诸暨市浬浦中学 | 陈宝其 |
| SJG2022306 | 高中历史 | 情境·引导—以体验式学习内化家国情怀 | 诸暨市湄池中学 | 屠巧咪 |
| SJG2022307 | 高中历史 | 新课标背景下历史情境教学的有效策略研究 | 浙江省新昌中学 | 宣燚 |
| SJG2022308 | 高中地理 | 学科素养背景下高中地理课堂教学策略优化 | 绍兴鲁迅中学 | 孙俊鹏 |
| SJG2022309 | 高中地理 | 新课改下区域地理微主题教学的探索与实践 | 柯桥区钱清中学 | 孙兴云 |
| SJG2022310 | 高中地理 | 高中地理获取图表信息能力培养的策略研究 | 上虞区小越中学 | 邵菁清 |
| SJG2022311 | 高中地理 | 主题式情境教学在高三复习课中的应用 | 上虞区小越中学 | 谢慧玮 |
| SJG2022312 | 高中地理 | 生活中的地理在高中地理新教材中的应用与研究 | 嵊州市崇仁中学 | 赵真真 |
| SJG2022313 | 高中地理 | 核心素养视角下高中地理课堂的有效构建 | 诸暨市海亮实验中学 | 张甲春 |
| SJG2022314 | 高中地理 | 通过研学旅行培养学生地理实践力的课例研究 | 诸暨市湄池中学 | 俞程菲 |
| SJG2022315 | 高中地理 | 基于整体论思想下的地理教学策略研究 | 浙江省新昌中学 | 吴晓春 |
| SJG2022316 | 高中地理 | “双新”视角下，基于地理实践力培养的课堂教学研究 | 新昌县知新中学 | 张金梁 |
| SJG2022317 | 高中地理 | 基于地理空间思维的高中地理新教材活动题教学探究 | 浙江省澄潭中学 | 潘芳琴 |
| SJG2022318 | 高中通用技术 | 通用技术常规课堂开展项目式学习的实践研究 | 阳明中学 | 章程明 |
| SJG2022319 | 高中通用技术 | 指向设计创造力培养的通用技术课堂教学实践研究 | 绍兴市高级中学 | 杨荣良 |
| SJG2022320 | 高中通用技术 | 物化设计方案，突破设计教学 | 上虞区小越中学 | 韩炬 |
| SJG2022321 | 高中通用技术 | 基于核心素养的高中电子控制项目的教学实践研究 | 浙江省春晖中学 | 金彪 |
| SJG2022322 | 高中通用技术 | 通用技术选考真题“利用与开发”的研究 | 嵊州市崇仁中学 | 商露英 |
| SJG2022323 | 高中通用技术 | 提高高中通用技术作业设计有效性的实践研究 | 诸暨市教育研究中心 | 吴盛 |
| SJG2022324 | 高中通用技术 | 运用多种手段破解三视图补线的困境 | 诸暨市湄池中学 | 吕照亮 |
| SJG2022325 | 高中通用技术 | “流水线技术”在通用技术三视图教学中的应用 | 诸暨市牌头中学 | 陈洁 |
| SJG2022326 | 高中通用技术 | 核心素养视域下通用技术课堂深度教学的实施策略研究 | 浙江省新昌中学 | 黄林 |
| SJG2022327 | 高中通用技术 | 结合生态校园建设的电子控制技术教学研究 | 新昌县知新中学 | 陈煜恒 |
| SJG2022328 | 信息技术 | 指向深度学习的课堂教学范式重构 | 越州中学 | 隋秀龙 |
| SJG2022329 | 信息技术 | 发展高中生计算思维的“Python+人文”项目教学实践 | 绍兴鲁迅中学 | 胡伟东 |
| SJG2022330 | 信息技术 | 信息技术“双师N+1”课堂的探讨 | 柯桥区齐贤中学 | 陈金根 |
| SJG2022331 | 信息技术 | 在初中《算法与程序设计》中创设有效教学情境的研究 | 柯桥区兰亭中学 | 何娜 |
| SJG2022332 | 信息技术 | 深度学习视角下初中生“乐学编程”之实践探究 | 浙江华维外国语学校 | 沈雅丽 |
| SJG2022333 | 信息技术 | “双减”背景下初高中信息学特长生培养的实践研究 | 嵊州中学 | 黄维康 |
| SJG2022334 | 信息技术 | 利用编程解决数学问题提高学生计算机思维能力 | 诸暨荣怀小学 | 杨小炜 |
| SJG2022335 | 信息技术 | 初中信息技术课堂学生参与度现状分析对对策的实践研究 | 诸暨大唐初中 | 王悦钢 |
| SJG2022336 | 信息技术 | 信息技术课堂利用项目式学习提升学生信息素养的研究 | 诸暨中学 | 张冠宇 |
| SJG2022337 | 信息技术 | 运用流程图助力Scratch提升计算思维能力的探索实践 | 越城区北海小学 | 陈汝芳 |
| SJG2022338 | 信息技术 | 项目式学习模式下小学信息技术教学的实践研究 | 越城区鲁迅小学 | 沈鑫 |
| SJG2022339 | 信息技术 | 提升程序设计课堂效率培养学生计算思维 | 越城区树人小学 | 施建靖 |
| SJG2022340 | 信息技术 | 深度学习视角下项目化学习的项目选择与设计的研究 | 绍初龙山 | 王思洁 |
| SJG2022341 | 信息技术 | 微项目引领，思维可视化策略在3D打印教学中的运用 | 越城区元培中学 | 赵鉴岚 |
| SJG2022342 | 信息技术 | 基于体验式教学的Scratch实践研究 | 新昌县实验小学 | 单炜丽 |
| SJG2022343 | 中小学音乐 | 中学音乐生本课堂有效教学的策略研究 | 柯桥区浙光中学 | 王巧玲 |
| SJG2022344 | 中小学音乐 | 唱好家乡戏，提高小学戏曲教学有效性的实践研究 | 柯桥区轻纺城小学 | 陈颖 |
| SJG2022345 | 中小学音乐 | 小学合唱教学中音准训练教学改进的策略研究 | 柯桥区鉴湖小学 | 许燕丽 |
| SJG2022346 | 中小学音乐 | “双减”政策下小学低段晚托服务音乐类活动的实施与研究 | 上虞区实验小学 | 朱慧琴 |
| SJG2022347 | 中小学音乐 | “双减”背景下传统音乐游戏的课堂实践研究 | 上虞区上德实验小学 | 吴慧清 |
| SJG2022348 | 中小学音乐 | “参与—体验式”教学在七年级音乐课堂中的运用研究 | 嵊州市剡城中学教育集团 | 姚清心 |
| SJG2022349 | 中小学音乐 | “双减”背景下晚托课程“声势教学”的引入与实践 | 嵊州市三江小学 | 钱莲萍 |
| SJG2022350 | 中小学音乐 | 中低段欣赏教学中“可视化”图谱教学的实践研究 | 诸暨市暨阳街道滨江小学 | 朱丝 |
| SJG2022351 | 中小学音乐 | “life”理念下小学生音乐恒拍感提升的实践研究 | 诸暨市陶朱街道明德小学 | 曹慧 |
| SJG2022352 | 中小学音乐 | 基于理解的高中《音乐鉴赏》单元教学设计的探索——以“学会聆听”单元为例 | 浙江省诸暨市第二高级中学 | 蒋寒冰 |
| SJG2022353 | 中小学音乐 | 优化期末综合评价，提增小学音乐课堂教、学效率的策略研究 | 越城区稽山小学 | 周剑奇 |
| SJG2022354 | 中小学音乐 | 初中音乐五线谱趣味渗透教学的探究 | 绍兴第一初级中学教育集团 | 王澜 |
| SJG2022355 | 中小学音乐 | 微课在初中音乐课堂教学中的应用研究 | 越城区成章中学 | 陶笛琴 |
| SJG2022356 | 中小学音乐 | 初一器乐欣赏中引导学生关注音乐要素的实践研究 | 越城区镜湖中学 | 俞沈易 |
| SJG2022357 | 中小学音乐 | 培养初中学生音乐听记与书写能力的策略探究 | 新昌县潜溪中学 | 吕楠 |
| SJG2022358 | 体育 | 基于核心素养下运动认知能力和学习方法培养策略研究 | 绍兴市稽山中学 | 何君侠 |
| SJG2022359 | 体育 | 基于省刚要中水平二“上步投掷的方法和游戏”单元教学改进的课例研究 | 柯桥区钱清阳光小学 | 关立飞 |
| SJG2022360 | 体育 | 基于《省纲要》视域下单元计划中“运用”课例研究 | 绍兴市上虞区鹤琴小学 | 王美乙 |
| SJG2022361 | 体育 | “学、练、赛、评”一体化在小学立定跳远教学中有效实施的策略研究 | 绍兴市上虞区百官小学 | 胡彬菲 |
| SJG2022362 | 体育 | “学练评”一体化下初中体育教学评价转型 | 嵊州市初级中学 | 童露 |
| SJG2022363 | 体育 | 基于体测数据下初中学生体质提升策略研究 | 诸暨市滨江初级中学 | 钟雯珍 |
| SJG2022364 | 体育 | “小场地多区域”条件下大课间“五化”管理的校本研究 | 诸暨市海亮小学 | 陈朝霞 |
| SJG2022365 | 体育 | “小”场地 “绎”滚翻 | 绍兴市北海小学 | 陈红 |
| SJG2022366 | 体育 | 水平二学生后滚翻二次推手技术动作提升的策略研究 | 绍兴市元培小学 | 秦粉娣 |
| SJG2022367 | 体育 | 基于《省纲》的小学高段跑类教材教学策略的实践研究 | 越城区灵芝街道中心小学 | 袁金燕 |
| SJG2022368 | 美术 | 跨学科视野下美术鉴赏教学的图文互辩运用 | 绍兴市第一中学 | 胡红燕 |
| SJG2022369 | 美术 | 综合实践课助力聋生水墨画教学的实践研究 | 绍兴市聋哑学校 | 赵荻燕 |
| SJG2022370 | 美术 | 脸谱文化浸润小学美术课题的实践与研究 | 柯桥区秋瑾小学 | 毛雅丽 |
| SJG2022371 | 美术 | 校本美术课程教学策略的改进 | 柯桥区鲁迅高级中学 | 陈荧 |
| SJG2022372 | 美术 | 基于重华文化动漫教学实施策略的研究 | 上虞区百官重华小学 | 包竹君 |
| SJG2022373 | 美术 | 基于新美育环境下小学中段版画课堂教学有效性的实践与研究 | 上虞区上德实验小学 | 吕银萍 |
| SJG2022374 | 美术 | 探索儿童视角下中国传统绘画在当下的趣味欣赏新模式 | 上虞区滨江小学 | 严聆菱 |
| SJG2022375 | 美术 | 小学美术课堂中以生活情境牵引项目化学习的研究与实践 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 鲁柯巍 |
| SJG2022376 | 美术 | 初中钩针编织拓展课程与社会生活情景相融合的教学实践探索 | 诸暨市暨阳初中 | 何晶骏 |
| SJG2022377 | 美术 | 古镇文化在小学美术教育中的实践研究 | 诸暨市大唐街道文昌小学 | 邵芳芳 |
| SJG2022378 | 美术 | “生本化”教学在小学“剪、折纸”拓展课程中的实践研究 | 越城区北海小学教育集团 | 周琪璟 |
| SJG2022379 | 美术 | 核心素养语境下的低年级植物拓印课程开发实践与实践 | 越城区蕺山中心小学 | 陈骏 |
| SJG2022380 | 美术 | 多元智能视域下儿童水墨画创作教学实践研究 | 越城区少儿艺术学校 | 史英 |
| SJG2022381 | 美术 | 遇见·联合一一跨学科教学在初中美术绘本创作课中的探究与实践 | 越城区元培中学 | 胡月琴 |
| SJG2022382 | 美术 | 基于创意表现的小学四年级综合版画教学究 | 新昌鼓山小学 | 胡晓洁 |
| SJG2022383 | 综合实践 | 以项目化学习解决小学生校园行为问题的研究 | 上虞区鹤琴小学 | 王一玮 |
| SJG2022384 | 综合实践 | 指向效能提升的小学综合实践活动课堂合作方式改进研究 | 上虞区丰惠镇中心小学 | 任涓娣 |
| SJG2022385 | 综合实践 | 小学综合实践项目化学习中学习支架设计的实践研究 | 上虞区丰惠镇中心小学 | 黄琼 |
| SJG2022386 | 综合实践 | “双减”政策下九年一贯制学校劳动教育课程的开发与实践 | 嵊州市剡湖街道中心学校 | 娄杲滢 |
| SJG2022387 | 综合实践 | PBL理念下“劳动36技”家校共育课程的开发与实施 | 嵊州市莲塘小学 | 黄玲波 |
| SJG2022388 | 综合实践 | 依托学校模拟银行创新劳动教育实践方式的研究 | 诸暨市牌头镇中心小学 | 罗煜 |
| SJG2022389 | 综合实践 | 基于项目学习的苎麻工艺教学策略研究 | 诸暨市暨阳街道浣纱小学 | 杨金枝 |
| SJG2022390 | 综合实践 | 劳动课程底色下＂儿童模拟博物馆＂项目的实践研究 | 越城区斗门街道中心小学 | 张斯思 |
| SJG2022391 | 综合实践 | 项目思维在校内种植活动中的应用研究 | 越城区沥海街道中心小学 | 倪建东 |
| SJG2022392 | 综合实践 | 基于实景教学下小学研学中地方本土资源的探索和实践——以绍兴古亭为例 | 越城区培新小学 | 李思琪 |
| SJG2022393 | 综合实践 | 基于STEAM的高中通用技术综合实践活动设计与应用研究 | 浙江省新昌中学 | 吕金辉 |
| SJG2022394 | 综合实践 | 小学综合实践活动课程建设中“失败资源”运用的研究 | 新昌县育英小学 | 王柏钟 |
| SJG2022395 | 心理健康 | 高中点单式心理服务研究与实践 | 柯桥区钱清中学 | 徐宁娟 |
| SJG2022396 | 心理健康 | 案例教学模式引入中学心理健康课程的实践探索 | 绍兴鲁迅中学 | 宋海燕 |
| SJG2022397 | 心理健康 | 决策辅助表在高中生涯规划课程中的实践研究 | 浙江省春晖中学 | 丁洁 |
| SJG2022398 | 心理健康 | 团体心理辅导活动课“课后延伸作业”应用的实践与探究 | 嵊州市浦口街道浦口中学 | 张益锋 |
| SJG2022399 | 心理健康 | 注意力训练在小学一年级托管课中的实践探索 | 嵊州市实验小学 | 梁晓英 |
| SJG2022400 | 心理健康 | 积极心理学视角下的小学幸福课程开发与实施 | 诸暨市暨阳街道浣纱小学 | 张超丽 |
| SJG2022401 | 心理健康 | “双减”之下学校心理课程的探新与实践研究 | 越城区元培中学 | 周巧英 |
| SJG2022402 | 心理健康 | 心理干预在初中心理健康教育课中的有效性研究 | 越城区长城中学 | 骆萍 |
| SJG2022403 | 心理健康 | “双减”背景下，“心理预警微课程”在学校心理工作中的实践与研究 | 绍兴市第一初级中学镜湖校区 | 汤小清 |
| SJG2022404 | 心理健康 | 通过激发原动力提高二年级学生专注力的实践探索 | 新昌县礼泉小学 | 杨碧升 |
| SJG2022405 | 幼教 | 提升“儿童话题分享会”对话质量的策略研究 | 柯桥区六一幼儿园 | 朱玲 |
| SJG2022406 | 幼教 | 任务驱动下幼儿项目活动优化策略研究 | 柯桥区湖塘中心幼儿园 | 王佳慧 |
| SJG2022407 | 幼教 | 基于同伴交往的小班幼儿音乐游戏设计策略的研究 | 上虞鹤琴幼儿园 | 项月飞 |
| SJG2022408 | 幼教 | 基于海报创作培养幼儿表征能力的实践研究 | 上虞区第一实验幼儿园 | 吴燕飞 |
| SJG2022409 | 幼教 | 记录与合作：助推大班幼儿深度阅读的探索 | 嵊州市五爱幼教集团 | 叶益丽 |
| SJG2022410 | 幼教 | 大班幼儿开展情景式垃圾分类的实践与研究 | 嵊州市仙湖幼儿园 | 李春蕾 |
| SJG2022411 | 幼教 | “绘本+”理念下的班本课程实施研究 | 诸暨市实验幼教集团城东幼儿园 | 胡小双 |
| SJG2022412 | 幼教 | 基于幼儿分类整理能力提升的项目活动的开发与研究 | 诸暨市店口镇阮市幼儿园 | 钱柯维 |
| SJG2022413 | 幼教 | 幼儿园劳动教育项目化实验的行动研究—以“小农场劳动项目为例” | 越城区鲁迅幼托中心 | 凌茵 |
| SJG2022414 | 幼教 | 中班“逛逛绍兴城”班本化主题活动的实践与研究 | 越城区东风幼教集团 | 虞恬 |
| SJG2022415 | 幼教 | 自闭症儿童语言沟通能力培养的研究 | 新昌幼教集团 | 叶悠峰 |
| SJG2022416 | 幼教 | 基于具身认知理论的“班本课程”实施路径行动研究 | 诸暨市暨阳街道浣纱幼儿园教育集团苎萝幼儿园 | 何丹 |
| SJG2022417 | 特殊教育 | 绘本教学下促进随读听障学生融合发展的实践研究 | 上虞区小越街道中心小学 | 成芳 |
| SJG2022418 | 特殊教育 | 操作性教学活动促进低段培智课堂教学质量的实践研究 | 上虞区特殊教育学校 | 敖苏敏 |
| SJG2022419 | 特殊教育 | 基于医教结合感统训练对自闭症谱系障碍儿童冲动行为干预的个案研究 | 越城区育才学校 | 赵钱婴 |
| SJG2022420 | 特殊教育 | 乐高对培养特殊学生视觉空间感的探究学科教改项目 | 越城区育才学校 | 裘雅娟 |
| SJG2022421 | 特殊教育 | 用图形操作法提高注意缺陷障碍儿童——在活动中的注意力 | 新昌县育才学校 | 丁婉君 |
| SJG2022422 | 特殊教育 | 积极行为支持对智障儿童上课离座行为干预的个案研究 | 新昌县育才学校 | 肖扬 |
| SJG2022423 | 中职 | 基于职业体能的中职体育“课中课”教学模式创新与实践 | 柯桥区职业教育中心 | 樊洪基 |
| SJG2022424 | 中职 | 无人机“VR”素材拍摄和编辑教学的探索与实践 | 柯桥区职业教育中心 | 钱成超 |
| SJG2022425 | 中职 | 信息时代中职英语智慧课堂教学的改进与研究 | 新昌技师学院 | 陈锋萍 |
| SJG2022426 | 中职 | 中职思政课教学凸显时代性的应用研究 | 新昌技师学院 | 方慧 |
| SJG2022427 | 中职 | 核心素养视域下科普作品选读专题教学探索 | 绍兴市职业教育中心 | 刘伟利 |
| SJG2022428 | 中职 | 新课标视角下中职英语教学中实施立德树人的有效途径研究 | 绍兴艺术学校 | 周珊珊 |
| SJG2022429 | 中职 | 课程思政融入中职语文教学的实践研究 | 嵊州市中等职业技术学校 | 陈小平 |
| SJG2022430 | 中职 | 基于智慧学习环境与任务驱动法的中职Python课程探索与研究 | 嵊州市中等职业技术学校 | 逯强 |
| SJG2022431 | 中职 | “人人赛”背景下的数学分层次教学的探索 | 嵊州市职业教育中心 | 钱金萍 |
| SJG2022432 | 中职 | 基于专题视域的中职语文写作教学策略的实践与研究 | 上虞区职业中等专业学校 | 陈静 |
| SJG2022433 | 中职 | 中职思政课堂“情景式教学”的创设 | 上虞区职业教育中心 | 陈旭 |
| SJG2022434 | 中职 | 基于SPOC的中职英语课程思政融合路径研究——以“一带一路”专题教学为例 | 上虞区职业教育中心 | 俞莹 |
| SJG2022435 | 中职 | 基于产学教原则下的中职数学课堂教学改革的探索与实践 | 诸暨技师学院 | 赵清 |
| SJG2022436 | 中职 | 螺旋上升，两次倒转：基于深度学习的中职数学教学模式的改革 | 诸暨市职教中心 | 王春凤 |